

Ano 07 | 2017/2018 | Itajubá/MG

# xix de março



Berçário | Educação Infantil | Ensino Fundamental | Ensino Médio

*Como(ou) leitor(ou),*

## **Todos somos importantes e necessários à educação**

*Juntos formamos, a organizamos e mantemo-la ativa*

**E**scola limpa, bem conservada e equipada, com espaços adequados. Equipe comprometida e atuante. A escola, como qualquer instituição, funciona como um organismo: para que tudo ande perfeitamente e os objetivos sejam atingidos, cada parte precisa executar bem as respectivas funções.

Os professores são os responsáveis pelo ensino dos conteúdos curriculares, mas os demais funcionários também participam do processo educacional, dando suporte necessário para que a aprendizagem aconteça. São diversos os serviços que exercem as funções de apoio ao pedagógico: o pessoal da limpeza, as secretárias, a cantineira, a técnica de enfermagem, as monitoras. Alguns atuam sozinhos em sua área e outros em equipe.

Será que todos conhecem a importância do que fazem para o bom desempenho da escola? Sabem que também são educadores?

Certa de que o processo de ensino-aprendizagem só se concretiza com a colaboração de todos os componentes da escola, trago essa reflexão a fim de valorizar a importância do pessoal de apoio de nossa escola, como alicerce que sustenta todo o processo de ensino.

Todos os profissionais que atuam dentro da escola contribuem com a aprendizagem, preparando o ambiente onde, posteriormente, acontecerá a magia do aprender.

**ANA VENINA SCHWAIGER PACIULLI**

*Coordenadora do Berçário e Infantil*



## **EXPEDIENTE**

**TIRAGEM:**  
1.000 exemplares

**AUTORIA DOS TEXTOS:**  
Direção e Professores do  
Colégio XIX de Março

**REVISÃO DOS TEXTOS:**  
Professoras: Maria de Lourdes M.  
N. Matos e Eliana Chiaradia S.  
Pereira

**ILUSTRAÇÃO DA CAPA:**  
Arte desenvolvida em sala de aula  
pelo professor Pedro Ivo Mira

**DESIGN GRÁFICO E  
DIAGRAMAÇÃO:**  
Cristina Martins Yoshida

## ÍNDICE

Carta ao Leitor .....	02
Palestra sobre Aves .....	04
Futebol uma paixão mundial .....	04
Dia do Abraço .....	04
Lacre Social .....	04
Dia Mundial dos Animais .....	04
Arraiá do Kids .....	04
Desfile da Primavera .....	05
Cantata Folclórica .....	05
Musicalização Infantil .....	06
Psicomotricidade .....	06
Projeto Monteiro Lobato .....	07
Cores, Texturas e Sensações .....	07
Copa Aquecida .....	08
Formatura PROERD .....	08
Festa Junina .....	08
Seminário de História e Geografia .....	09
Encontro de Corais Infantis .....	09
Dia das Mães .....	09
Torneio de Xadrez .....	10
Visita aos Correios .....	10
Museu: Revivendo o Passado .....	10
Momento Cívico .....	10
Mostra de Países .....	11
Páscoa Concreta .....	11
É Carnaval no XIX de Março .....	11
Espetáculo “Viva a Diferença” .....	12
Projeto Real .....	13
Semana da Criança .....	13
Consciência Cidadã .....	14
Mostra de Ciências .....	14
Palestra sobre Sexualidade .....	14
Dia dos Pais e dos Avós .....	15
Para assimilar melhor os conteúdos .....	16
A bola rola nos esportes do Colégio .....	17
Efervescência do EXAMED 2018 .....	18
Putz. “Tá Russo” .....	19
Fazendo Arte na Escola .....	20
Olimpiadas de Matemática .....	20
Visita ao Memorial do Holocausto e Museu Catavento .....	21
“Um país se faz com homens e livros”, já dizia Monteiro Lobato .....	21
Manhã de Formação a cerca de transformações educacionais .....	22
Por um país que não aceite corrupção .....	23
Os substantivos, como Machado, ficam .....	24
Tabuada na ponta da língua para ficar craque no cálculo mental .....	25
XIX de Março Contra a Violência .....	26
Transtornos de Aprendizagem: conhecer para tratar .....	27



# EDUCAÇÃO INFANTIL



**Palestra sobre AVES**

Com o objetivo de saber mais sobre as aves, os alunos do Infantil I receberam a visita do biólogo Bruno Carlos Rennó Ribeiro Soares, pai do aluno Túlio Cantelmo Rennó. Os alunos tiveram contato com fotos, livros, penas de aves, além de ouvir o canto de algumas aves da nossa região.



**FUTEBOL Uma paixão mundial**

Quando se fala de Copa do Mundo, todos se unem para torcer por seu país. Aqui no XIX não foi diferente: professores e alunos deram verdadeiro "show de bola" nesta atividade temática. Pintamos uma enorme bandeira do Brasil com decalques das palmas das mãos e celebramos esse evento com um desfile em verde e amarelo!



**Dia do ABRAÇO**

Você já deu um abraço hoje? Huummm... Um abraço é uma verdadeira demonstração de carinho, afeto e amizade. Foi isso que a turminha do Infantil III, da professora Aline, saiu distribuindo pela escola no Dia do Abraço.



**LACRE SOCIAL**

Todos que colaboram com lares de alumínio para a campanha sintam-se presentes nesta foto, do momento da entrega de 4 cadeiras de rodas para a Santa Casa de Itajubá. Acreditamos que pequenos e simples gestos são capazes de mudar o mundo! Ação foi coordenada pelo vereador Ricardo Zambrana e uma instituição em nossa cidade foi beneficiada!



**Dia Mundial dos ANIMAIS**

No dia 04/10, comemoramos o dia Mundial dos Animais. Aqui na nossa cidade existe uma Ong que dá abrigo e cuida de animais abandonados. Os alunos da Educação Infantil estudaram os animais e perceberam a necessidade de ajudar esses bichinhos. Nossos alunos recolheram ração para doação. As doações foram encaminhadas para a Ong Resgacti Proteção Animal.



**ARRAIÁ DO KIDS**

No mês de junho é hora de acender a fogueira, dançar, comer pipoca e milho verde. Assim foi a festa junina do Kids, valorizando a cultura de nosso país. Bandeirinhas espalhadas pela escola, caipirinhas, comidinhas típicas, balões e atividades de arte foram ótimos instrumentos trabalhados com os pequenos do berçário.



## Desfile da Primavera

A harmonia e a paz estão no ar. A primavera traz consigo o agradável aroma de liberdade, de inovação, de alegria e de cores va-

riadas. Nossas crianças, certamente, são um elo entre as flores e a grandeza da paz. O objetivo deste desfile é vivenciar a alegria da estação com

a presença multicolorida das flores, levando a criança a contemplar suas maravilhas e o bem-estar que a convivência com a natureza proporciona.



## Cantata Folclórica

O folclore é um acervo cultural que permite a compreensão de crenças e valores instituídos em determinado grupo social. A criança, quando aprende lendas, músicas, trava-línguas, brincadeiras, entre outras formas de folclore, está também conhecendo o passado e o presente de um povo, digo presente pois ele é vivo e está

intimamente ligado à nossa vida.

O folclore é tradição, é uma maneira de agir, pensar e sentir a cultura como fonte de conhecimento das nossas origens. Por isso, é tão importante conhecê-lo e manter a tradição de um povo. O estudo do folclore permite promover o desenvolvimento integral das crianças, pois a cultura de um povo é um dos bens mais

preciosos que deve ser cultivado.

O dia do folclore foi marcado por uma Cantata, coordenada pelo professor de música Romero juntamente com as professoras da Educação Infantil. É importante que as manifestações culturais sejam transmitidas através das gerações, para não se perder a tradição folclórica no Brasil.

## Musicalização Infantil

A música possui um papel importante na educação das crianças. Contribui para o desenvolvimento psicomotor, sócio afetivo, cognitivo e linguístico.

Pensando em promover o processo da construção do conhecimento, favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, da imaginação e do prazer de ouvir música, o XIX Kids iniciou uma Oficina de música com os bebês de 0 a 2 anos. O professor Romero garante que, cantando ou dançando, a música é uma grande aliada no desenvolvimento saudável da garotada.



## Psicomotricidade

promovendo o desenvolvimento psicomotor

Psicomotricidade é uma ação pedagógica e psicológica que utiliza parâmetros da educação física para melhorar o comportamento da criança com seu corpo, contribuindo assim para que ela tenha noção do seu corpo, do espaço e de como o ato de se mover pode ser determinante no desenvolvimento.

Com muita diversão o XIX de Março trabalha esse lado com os pequenos em sala de aula sob a coordenação da Educadora Física e Psicomotricista Flávia Silva. Fatores como a lateralidade, organização, noção espacial, esquema corporal são trabalhados em prol do aluno.



## Era uma vez... Monteiro Lobato para ler, contar, cantar e encantar

**M**onteiro Lobato é o pai da Literatura. Tinha sua importância, que o Dia Nacional do Livro Infantil é celebrado no dia do seu nascimento, 18 de abril. Foi o primeiro escritor brasileiro a inserir elementos da nossa cultura (costumes e folclore) nas histórias para crianças. Ele também foi o precursor da literatura paradidática, que permite que a criança brinque enquanto lê.

Trabalhar o Sítio do Pica-Pau Amarelo e toda a sua turma foi uma grande diversão para nossas crianças do Berçário, do Kids e da Educação Infantil. Estimular ainda mais o aprendizado e ajudá-las a adquirir o hábito da leitura foi o mote principal deste projeto.



## Cores, Texturas e Sensações como é bom aprender brincando

**S**abemos que o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil depende das oportunidades de aprendizagem oferecidas pelo mundo que as cerca, desse modo trabalhamos as cores, as texturas e as sensações. A **“Corrida das Cores”** foi uma atividade lúdica em que puderam desenvolver a coordenação motora, percepção visual, agilidade, equilíbrio e trabalho em grupo. Já o projeto **“Texturas e Sensações”** partiu do princípio que, através da exploração de diferentes materiais, os pequenos ampliam a capacidade de expressão e o conhecimento do mundo. As crianças demonstraram alegria e muito interesse em participar destas atividades.



# FUNDAMENTAL I



## COPA AQUECIDA

Os alunos do Fundamental I comemoraram a Copa do Mundo em grande estilo! Tiraram do armário os agasalhos que “ao ficarem guardados encolhem” e inscreve-

ram-se para os jogos da semana. Formaram times masculinos, femininos e mistos para as competições. Organizados pela equipe de Educação Física, os jogos aconteceram

ao longo da última semana do 1º semestre. O encerramento contou com a presença dos pais para os jogos finais, quando também apreciaram a apresentação artística das

alunas do 4º e 5º Anos e o Momento Cívico. Foram arrecadados muitos casacos para as doações e os times finalistas concorreram a medalhas.



## FORMATURA PROERD

Ao final do 1º Semestre de 2018, os alunos do 5º Ano participaram da Formatura do PROERD (Programa Edu-

cacional de Resistência às Drogas), no Teatro Municipal Christiane Riêra. Participaram durante treze semanas

de discussões e orientações com o Soldado Procópio, da Polícia Militar; aprenderam a dizer NÃO ao que não lhes faz

bem e tomar decisões com consciência e ética. A redação premiada foi da aluna Beatriz Pamplona.



## FESTA JUNINA

Nosso “Arraiá” foi animado! Vários ritmos foram lembrados pelos alunos da Educação Infantil e o Fundamental

I, que preparados pela equipe docente, simplesmente receberam muitas palmas. Cada turma, com uma co-

reografia diferente, trouxe novidades para a festa. Xote, xaxado, forró, baião e a tradicional quadrilha não pode-

riam ficar de fora. A festa ficou completa com o cardápio típico junino, as brincadeiras e o tradicional bingo.



### SEMINÁRIO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Pós os estudos, as turmas do 4º Ano participaram do Seminário de História e Geografia, abordando aspectos históricos e geográficos sobre a nossa cidade de Itajubá. Fecharam

os debates e explicações com a análise dos pontos positivos do município e curiosidades relevantes que mereceram ser ressaltadas após o estudo.



### ENCONTRO CORAIS INFANTIS

O coral “Quem Canta Encanta” abriu o Encontro de Corais 2018, na capela do Colégio Sagrado Coração de Jesus. Sob a regência do professor Romero, os alunos emocionaram. Cantaram utilizando a linguagem

de sinais (Libras), percussão corporal e trouxeram inovações. O evento contou com a participação dos corais de Santa Rita do Sapucaí, Colégio Anglo, Curso G9 e o coral do Colégio Sagrado Coração de Jesus.



## Dia das Mães

### Uma semana inteirinha de homenagens

Nossas Mamães foram homenageadas durante toda a semana! Cada turma preparou a sua apresentação. Todas as crianças ensaiaram com muito carinho uma canção, utilizando a Linguagem de Sinais e o Coral “Quem Canta Encanta”, com os alunos do Fundamental I, encerrou todas as tardes de festas.

No sábado, ao sol acolhedor da manhã, todos confraternizaram em torno do lago da UNIFEI com um gostoso piquenique e puderam desfrutar da alegria ao ar livre, com bola, bicicleta, skate e troca de figurinhas. Não faltou animação!





### TORNEIO DE XADREZ

O torneio de duplas de Xadrez aconteceu durante todo o mês de junho a fim de selecionar as duplas que disputam as medalhas

de ouro, prata e bronze na final. Alunos do 3º ao 5º Ano participaram de uma acirrada disputa. Esses alunos são o orgulho do

professor Alexandre Lucas Cipriano, que inicia as turmas nessa modalidade que estimula a atenção, concentração, raciocínio

rápido e análise de estratégia. E num torneio o que não falta é a “pressão”! Aprender a lidar com isso só os faz crescer!



### VISITA AOS CORREIOS

Os alunos do 3º Ano desenvolveram um projeto a partir do livro literário “De carta em carta” e sensibilizaram-se com a emocionante história. Aprenderam sobre o

gênero textual CARTA, produzindo textos sobre ele e visitaram uma Agência dos Correios, onde tiveram a oportunidade de assistir à palestra do seu gerente e

de um carteiro, que explicaram como as correspondências chegam até o seu destinatário. Postaram a carta que escreveram, pesaram, selaram as correspon-

dências, pagaram a postagem e conferiram o troco. Ainda fizeram a paradinha obrigatória no calçadão para refrescaram-se com um delicioso sorvete.



### MUSEU: REVIVENDO O PASSADO *Projeto Interdisciplinar do 5º Ano*

Os alunos do 5º Ano realizaram o projeto de História e de Ciências, que abriu a discussão sobre o resgate do passado através de uma amostra de instrumentos antigos utilizados pelos nossos antepassados, nas déca-

das anteriores. A exposição contou com a visita dos alunos do turno vespertino e dos seus pais. Parabéns a todos envolvidos e às professoras Élide Simões e Lucia Cortez pela condução da atividade.

### MOMENTO CÍVICO

Os alunos do turno vespertino comemoraram os 58 anos de contribuição do Colégio XIX de Março para a nossa sociedade e os 199 anos de nossa querida Itajubá. O Momento Cívico foi marcado pela apresentação artística de

alunos do Fundamental I, a premiação do III Concurso de Fotografia e a execução dos Hinos de Itajubá e do Nacional Brasileiro. Com a presença dos pais, a comunidade escolar reafirmou a consciência patriótica de respeito e cidadania.



## MOSTRA DE PAÍSES

Os alunos da professora Eli-da apresentaram o Seminário Mostra dos Países. Cada aluno realizou sua pesquisa

sobre o país que foi destinado para o seu trabalho e levaram para a apresentação um boneco caracterizado, um

painel contendo informações sobre aquele país e um prato típico. Teve até aqueles que com muito carinho

e empenho também foram a caráter. Depois, esse material foi exposto para toda a comunidade escolar apreciar.



## PÁSCOA CONCRETA

A semana foi de intensa preparação para a Páscoa, com os alunos do Fundamental I. A cada dia uma atividade diferente proporcionou-lhes a reflexão, o diálogo e o envolvimento. Comemoraram com a troca

de cartões, chocolates e com um variado lanche coletivo. A mesa da partilha esteve farta assim como os corações dos pequenos também estão cheios de generosidade, caridade e vontade de fazer a diferença no mundo.



## É CARNAVAL NO XIX DE MARÇO!

Olha o Bloco do XIX de Março aí, gente! Alunos e familiares atrás do Trio, ao som das tradicionais marchinhas carnavalescas, compondo o mais entusiasmado bloco que há muito não se via. Foi um desfile de fantasias, regado

ao calor da tarde e dos confetes e serpentinas coloridas. As letras das marchinhas foram trabalhadas em sala de aula e o verdadeiro carnaval resgatado com nossa criançada. Vai virar tradição, 2019 será ainda mais surpreendente!

# Espetáculo

## “Viva a Diferença!”



**A**s turmas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I fecharam o Projeto 2017 intitulado “VIVA A DIFERENÇA!” com um maravilhoso espetáculo no Teatro Municipal Christiane Riêra. Durante todo o ano letivo os alunos vivenciaram a diversidade cultural de nosso país e despertaram o interesse de conhecer os diferentes biomas brasileiros. A culminância desse projeto foi uma “Viagem de Trem” pelos Pampas gaúchos, o Cerrado e o Pantanal, a Mata Atlântica, a Caatinga e a Floresta Amazônica. Dançaram os mais variados ritmos e mostraram para todos como a nossa gente é fruto de uma história de lutas e conquistas e da mais variada miscigenação de raças e crenças. O evento foi pensado e dirigido por Eliana Chiaradia e Ana Venina, contou com as coreografias de Dauglesis Venturini e com a direção técnica do professor de música Romero Júnior. Os alunos foram ensaiados pela equipe docente e toda a comunidade escolar envolveu-se com empenho e carinho. Simplesmente esse show vai ficar na memória!



### PROJETO REAL

Os alunos do 1º Ano, durante todo o mês de outubro trabalharam o Projeto Real. Prepararam cardápio saudável com suas famílias, estudaram sobre os alimentos e o que não pode faltar no nosso prato no dia a

dia, escreveram cartas aos pais dando suas sugestões e dicas e ainda assistiram a uma palestra com uma nutricionista. Depois de pesquisar preços, catalogar os produtos, separá-los por categorias e simular as

compras em sala de aula, foi hora de realizá-las com o dinheirinho do material do Objetivo. Pais, avós e irmãos participaram da atividade do Mercadinho e selecionaram o que seria comprado e levado para casa na Ecobag.

Os alunos fizeram os cálculos na calculadora gigante, voltaram o troco e treinaram planejar seu orçamento. Para finalizar o projeto foram às compras com uma parca quantia, a fim de escolher o lanche para aquele dia.

## SEMANA DA CRIANÇA

Nossa semana da criança começou ainda com aquela "preguicinha do final de semana", de pijama... Mas que preguiça que nada! Os alunos chegaram animados e a mil por hora! Trouxeram os brinquedos para serem trocados e fizeram um recreio diferente. Trabalhamos o desapego! Só isso já valeu. A gincana, preparada pela equipe de Educação Física, foi o maior sucesso. Foi difícil saber qual era a melhor equipe. As provas exigiram disposição e garra. A tarde foi bastante quente e não faltaram picolé e muita água para refrescar.

No dia seguinte, a criançada trouxe para o colégio as doações de roupas, sapatos, brinquedos, DVD's

e livros para a ONG beneficiada e veio de fantasia. Teve o Show de Talentos com apresentação de dança, música, karatê, ginástica rítmica e desfile. Para fechar as recreações da semana, a equipe docente organizou uma tarde bem divertida com o resgate de brincadeiras de "ontem". O cabo de guerra gigante exigiu muita força e o reforço dos professores. Para iniciar o feriadão, as meninas não poderiam deixar de se arrumar: assim, manicures, cabeleireiras e maquiadoras entraram em ação.

Que coisa boa ser criança! Ver o envolvimento dos alunos e de suas famílias já valeu uma vida inteira!





## Consciência Cidadã

Joyce Heloisa Sarmento Varella, odontóloga, mãe e parceira da escola, foi convidada pela professora Éli-da Simões para um bate-papo cultural com os alunos do 3º ano e abordou assuntos relevantes que abriram uma animada discussão e reflexão a respeito do nosso papel na sociedade. Ela finalizou sua palestra parafraseando Gandhi: “Seja você a mudança que deseja ver no mundo”. Serve para todos repensarmos nossas posturas e contribuições.



### MOSTRA DE CIÊNCIAS

Os alunos do 4º Ano estudaram sobre as plantas e fizeram uma exposição com algumas

curiosidades e descobertas de seus estudos. Teve degustação de delícias e a turma recebeu

visitas durante todo o dia dos colegas de outras turmas. Parabéns aos alunos pelo empenho

e à professora Lúcia pela condução da atividade! Aprender assim dá gosto!



## Palestra sobre sexualidade

A turma do 5º Ano foi contemplada com uma palestra ministrada pela Professora Pediatra Glenia Medeiros e seus alunos da Faculdade de Medicina de Itajubá, para conversarem sobre o desen-

volvimento humano na adolescência. O bate-papo foi muito interessante e nossos alunos tiveram a oportunidade de esclarecer suas dúvidas e curiosidades. Falaram também sobre os cuidados com o corpo em

desenvolvimento, as mudanças hormonais e tiraram todas as dúvidas sobre o assunto. Nada melhor do que contar com gente qualificada para abordar assuntos que ainda são considerados tabus!



## Dia dos Pais e dos Avós

O dia dos pais e avós foi comemorado com muita alegria e disposição por todas as famílias de nossos alunos, da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I. A Manhã de Convivência aconteceu no 4º Batalhão de Engenharia de Combate Pontoneiros da Mantiqueira. O dia ensolarado contribuiu para o momento de confraternização. As atividades propostas foram um verdadeiro sucesso! Gincana, torneios de truco e de xadrez, futsal e queimada integraram pais e filhos numa brincadeira descontraída. O piquenique foi o auge da integração entre as famílias. Que proposta bem acertada! Proporcionar um momento entre família é tão gratificante.



# FUNDAMENTAL II e ENSINO

## Para assimilar melhor os conteúdos

Com tanta modernidade, as aulas tradicionais já não chamam mais a atenção de nossos alunos. O mundo lhes oferece uma grande quantidade de situações mais interessantes e chamativas que as aulas ofertadas nas escolas. Por isso, nossa metodologia de ensino deve passar por uma reciclagem a cada ano, para que o aprendizado seja efetivo.

A disciplina de Ciências leva vantagem no quesito diferenciação: as experiências, os simuladores proporcionam aulas mais atraentes, que despertam o interesse das turmas. As atividades práticas auxiliam no domínio do conhecimento básico do conteúdo, assim os alunos assimilam melhor a matéria e conseguem relacioná-la com seu dia-a-dia.

Foi assim com o 6º ano que, após estudo teórico em sala, dividiu-se em equipes as quais discutiram sobre a febre amarela e elaboraram as etapas do método científico. Já os alunos 7º ano, que têm aulas opcionais de Qualidade de Vida, relacionaram os conhecimentos aprendidos nas aulas de Ciências, sobre fermentação dos lactobacilos e das leveduras, com a importância de

uma alimentação saudável, e prepararam iogurte natural a ser degustado por todos. Ao 8º ano coube a tarefa, nada fácil, de cuidar de um “filhovo”. Nesta dinâmica, os alunos, que têm aulas de Educação Sexual, têm como objetivo cuidar de seu ovo de galinha como se fosse realmente um filho, para compreender a responsabilidade que isso exige. Na foto ao lado, estão os alunos que sobreviveram à experiência e conseguiram manter seu “filho vivo”.

Receber palestrantes também é um dos pontos interessantes das aulas, pois estes enriquecem o repertório dos alunos com o relato de suas experiências profissionais e pessoais. Por fim, “Solidariedade” foi o tema trabalhado em Qualidade de Vida e motivador para os alunos ajudarem o próximo em três atos: doação de agasalhos à Escola Estadual Novo Tempo, itens de higiene pessoal para o Abrigo Anjo Acolhedor e café da manhã aos moradores de rua, no Projeto Irmãos de Rua.

**PROFESSORA KARINA BERTI**



# SINO MÉDIO



## A bola rola nos esportes do Colégio

### Conquistas no JEMG

O Colégio XIX de Março foi campeão Itajubense no futsal masculino e no vôlei masculino (ambos, módulo II) e ainda ficou com a prata do vôlei feminino (módulo I) nos Jogos Escolares de Minas Gerais, no 1º semestre de 2018.

A escola tem investido na preparação dessas modalidades e também no handebol, no período da tarde. Alunos desde o 6º ano já realizam treinamentos para que estejam aptos a competir nesse tipo de evento quando atingirem a idade ideal.

### Campeonato de Futsal “O XIX tá Russo”

Por ocasião da Copa 2018, a escola inovou ao realizar um campeonato de futsal envolvendo seus alunos e convidados desses, um tipo de “interpanela”. Duas categorias foram disputadas (6º e 7º anos, 8º e 9º anos).

A competição foi um sucesso e realizada em um clima amigável e divertido, com competitividade na dose certa!

### Esporte e Gincana aquecem as frias manhãs do EXAMED

Já tradicionais no EXAMED, a parte esportiva e a gincana são preparadas com o maior carinho. O esporte foi realizado no Tigrão e ainda nas quadras externas da Praça de Esportes, promovendo o desafio entre as equipes Bio-Humanas e Exatas, nas modalidades Futsal, Handebol e Vôlei, para ambos os sexos e em três categorias.

A Gincana, por sua vez, colocou à prova criatividade, resistência, organização e coragem dos alunos. Foi, sem dúvida, outro momento muito especial do EXAMED.

**PROFESSOR FÁBIO RIBEIRO**





## Efervescência do EXAMED 2018

O EXAMED 2018 trouxe à tona 1968, uma época de efervescência cultural, social, política e histórica que mudou o mundo. Nossos alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio pesquisaram sobre este ano que não terminou e suas consequências 50 anos depois para sustentar a Maratona Cultural e a Noite Artística deste projeto temático complementar que faz enorme sucesso entre eles.

Personalidades, acontecimentos, músicas, literatura, comportamento: um retrato muito bem feito do ano foi apresentado pelas equipes Bio-Humanas e Exatas, que se dedicaram muito para apresentar um belo espetáculo a todos.

Para Rosymeire Passaro, mãe do aluno Rafael e professora de História, os alunos conseguiram demonstrar em lindos quadros a realidade do país nos anos 60 e os desejos de hoje.

Durante a semana, a manhã esportiva e a gincana também movimentaram a escola.

E a equipe vencedora do ano foi a Exatas, que incorporou bem o tema que seus próprios integrantes escolheram: "Exatas sabe a hora, não espera acontecer".

Parabéns a todos por engrandecerem nossa escola com uma participação tão determinante e que nos enche de orgulho de tê-los como alunos e professores!

**PROFESSORA MARIA DE LOURDES  
MANCILHA MATOS**  
Diretora de Ensino

## Putz, “Tá Russo”

Com estas expressões, professores e alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio demos início à nossa fantástica viagem pela Rússia, acompanhados pelos guias **Andrey**, **Natasha** e **Igor**. Escolhemos este país para visitar por ser a sede da Copa do Mundo desse ano e também por sua grande dimensão territorial e rica cultura, tão diferente da nossa.

Para orientar nosso passeio, usamos o **Yandex**, que é um site de busca russo que nos indicou vários lugares interessantes para conhecermos. Começamos passando pelos **Montes Urais**, uma cadeia de montanhas que divide Europa e Ásia, como uma fronteira natural.

Passamos por várias cidades como **Sochi**, onde assistimos a um treino da seleção brasileira no Fisht Stadium e tivemos a honra de ver um **gol** de Neymar. Também estivemos em **Kazan**, um grande centro industrial da Rússia, e em **São Petersburgo**, onde pegamos seu eficiente metrô até o **Museu Hermitage**, um dos melhores museus do mun-

do, com seu impressionante acervo de 3 milhões de peças. Lá encontramos pinturas de **Marc Chagall**, lindos ovos **fabergé**, que são obras-primas produzidas por **Carl Fabergé** para os **czares** russos no período de 1885 a 1917. Encontramos também os livros originais de “Guerra e Paz” e “Crime Castigo”, clássicos dos grandes escritores russos **Liev Tolstói** e **Dostoiévski**, respectivamente. Podemos também conhecer um pouco da biografia de grandes políticos como **Lenin** e **Josef Stalin** (líderes à época da Revolução Russa) e **Mikael Gorbachev**, que, com suas medidas políticas **Glasnost** e **Perestroika**, deu um ar de modernidade ao país, a partir da década de 80.

Já em **Moscou**, fomos ao **Kremlin** presenciar a residência do atual presidente **Vladimir Putin**, eleito com mais de 70% dos votos. Nesta capital, tivemos a oportunidade de assistir a um show do balé **Bolshoi** encenando o **Lago dos Cisnes**, obra maior de **Tchaikovsky**.

Quando chegamos à **Praça Vermelha**, famintos, fomos conhecer a culinária russa. Pedi-

mos de entrada **Blini** (panquecas), **pepinos** em conversa, **Xi** e **Borsch** que são sopas muito gostosas. Como prato principal, uns (com mais **rublos** no bolso) pediram **caviar** e outros, **stroganoff**. De sobremesa, pão de mel para todos. Foi nos oferecida uma degustação da verdadeira **vodka** russa, porém não aceitamos, pois estávamos a trabalho e com alunos. [Risos]

Como nosso passeio estava chegando ao fim, fomos comprar souvenirs e não poderíamos nos esquecer das famosas bonecas russas, as **matrioskas**, o **Zabivaka**, que é o mascote oficial da Copa 2018 e dos encantadores **cheburashkas**, com seus olhos e orelhas grandes.

Voltamos para casa, alguns alunos passando o tempo com o jogo eletrônico **Tetris**, outros no **xadrez** e nós, professores, já planejando nossa próxima viagem, daqui a 4 anos, rumo ao Qatar...

До 2022 года в Катаре

حتى عام 2022 في قطر

Até 2022 no Qatar

PROFESSORA IVANA CAVALCANTI



## Fazendo Arte na Escola

Inovando mais uma vez, o Colégio XIX de Março iniciou sua oferta de cursos opcionais no contraturno, para alunos interessados. No 1º semestre de 2018, começaram as atividades da oficina “Fazendo Arte na Escola”.

Tal projeto tem como propósito introduzir a técnica do stencil, desenvolver trabalhos individuais e coletivos, além de incentivar a produção artística de cada participante. Edições de imagens no computador, corte das camadas de stencil, pintura de camisetas, painéis e banners, tudo em sintonia com os temas já trabalhados no colégio neste ano tem colaborado para o enriquecimento cultural da turma.

Muitas obras criadas nesta oficina já foram expostas em atividades do Colégio, com ótima aceitação por parte dos expectadores. O painel de Machado de Assis, por exemplo, que complementou o projeto “Os adjetivos passam, os substantivos ficam” chamou a atenção de todos.

Este exercício da produção coletiva, de ouvir e respeitar a opinião do próximo, expor suas ideias, argumentar é, sem dúvida, um grande processo de aprendizado, que vai para além da produção artística.

**PROFESSOR PEDRO IVO MIRA**



## Olimpíada de Matemática:

prazer na descoberta, alegria na vitória

É incomensurável o benefício que olimpíadas do conhecimento fornecem ao nosso aluno. Elas estimulam o estudo do conteúdo, contribuem para a melhoria da educação e proporcionam um ambiente favorável ao desenvolvimento intelectual.

Mais uma vez, nossos alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio puderam participar da OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Particulares). Os que desejaram puderam, ainda, contar com aulas preparatórias para esta prova. E o resultado da 1ª fase nos deixou satisfeitos! Nossa escola está com 10 alunos classificados para a 2ª fase, que acontecerá em setembro, a saber: Elisa Ballielo (6º), Roberto Brito (7º), Carlos Sordo (8º), Kaio Silva (9º), Maria Vitória Miranda, Douglas Palma, Vinícius Veloso (1º ano) e Pablo Diovane, Matheus Guimarães e Maria Vitória Pereira (2º ano).

A descoberta do novo só acontece quando nos deparamos com desafios e estes estão no DNA do Colégio XIX de Março!

**PROFESSOR GUSTAVO SOUZA**



## Visita ao Memorial do Holocausto e Museu Catavento

Alunos do 1º e 2º ano do Ensino Médio visitaram o Memorial do Holocausto e o Museu Catavento, em São Paulo, acompanhados dos professores Élda e Miguel. No Memorial do Holocausto, a turma pôde entrar em contato com um rico acervo histórico que remete à história do povo Judeu. Graças a uma cenografia de simbolismos, com cores, sons e ambientações, foi possível refletir sobre o Holocausto, que vitimou 6 milhões de pessoas. Foi um momento para analisar temas como intolerância, xenofobia e respeito às diferenças. O aluno João Victor, do 2º ano, ressaltou o que presenciou *“Conhecer o Museu do Holocausto me permitiu ter uma noção maior sobre o assassinato em massa dos judeus e ver o quanto o discurso de ódio pode ser perigoso.”*

Também foi possível conhecer os costumes e a religião desses povos. Para Geovane, do 2º ano, *“é muito legal aprender sobre culturas diferentes, sobre suas comidas e festas. Mas o que mais gostei foi do professor judeu falando sobre o Holocausto, pois ele conseguiu passar um pouco do sofrimento deles”.*

O Memorial do Holocausto está instalado no piso superior do Memorial da Imigração Judaica, museu que funciona desde 2016, onde se localiza a mais antiga sinagoga Paulista, a Kehilat Israel, de 1912.

No Catavento foi apresentado aos alunos um espaço lúdico, social e cultural, rico em objetos e ambientes de aprendizagem interativos e informais, despertando a curiosidade e o interesse pela ciência. Experiência única, de muita emoção e aprendizagem!

**PROFESSORA ÉLIDA SIMÕES**



## *“Um país se faz com homens e livros”*; já dizia Monteiro Lobato

O Colégio XIX de Março, no Ensino Fundamental II e Ensino Médio, com a intenção de incentivar a leitura dos alunos, desenvolve, durante o ano, atividades variadas com as obras literárias que acompanham o material didático do Objetivo. Entre estas atividades, acontecem as Noites Literárias, momento bastante prazeroso em que os alunos apresentam aos familiares o conteúdo de um dos livros lidos. Esta noite conta com uma programação diversificada, que vai desde a apresentação de peças preparadas e encenadas pelos próprios alunos até a degustação de um lanche também relacionado à leitura.

Todas as turmas têm a sua Noite Literária já agendada. Começamos com o 6º ano com o livro *“As mil e uma noites”*, em apresentações que agradaram a todos os presentes.

As demais classes seguem o seguinte roteiro:

- ✓ 7º Ano – Alice no País das Maravilhas
- ✓ 8º Ano – Romeu e Julieta
- ✓ 9º Ano – Braz, Bexiga e Barra Funda
- ✓ 1º Ano – Memórias de um Sargento de Milícias
- ✓ 2º Ano – Triste fim de Policarpo Quaresma

**PROFESSORA PAULA MIRA**



## Manhã de Formação

acerca de Transformações Educacionais

**Q**ue estamos trabalhando com uma geração digital já sabemos. Que hoje nossos estudantes têm acesso à informação de forma instantânea já sabemos. Que precisamos atualizar nossas práticas pedagógicas para atender a esta nova geração também já sabemos. Mas por onde começar? Como trazer a tecnologia para as nossas salas de aula de forma eficaz? Como atrair a atenção destes adolescentes para o que ensinamos?

Para nos orientar em meio a tantos questionamentos, o Colégio XIX de Março propiciou-nos uma Manhã de Formação com a professora da Unifei, Alessandra Rodrigues. O objetivo do encontro era transpassar nossos professores com a vontade de fazer diferente, de reconhecer que somos muito mais digitais do que afirmamos.

No cotidiano da sala de aula, o professor enfrenta vários desafios, sendo um deles, com certeza, a concorrência com fontes de informação rápidas e muito mais prazerosas do que as aulas expositivas. Neste momento, um grande erro que a escola pode cometer é dar grande ênfase ao uso dos recursos tecnológicos que passam a ser o fato mais importante do processo educativo. Trata-se de uma concepção errônea, pois, muito mais que integrar as tecnologias nas aulas expositivas, o foco deve ser a estratégia pedagógica. As tecnologias serão empregadas como recursos de apoio, ou seja, o uso que damos ao recurso é muito mais importante que o recurso em si, que deve se tornar “invisível” no processo todo.

As intenções pedagógicas

devem sempre favorecer o aluno como protagonista da sua aprendizagem, capaz de perceber que o aprendizado se dá por meio do texto, da exposição, do contato com os colegas, da intervenção do professor e da tecnologia. O importante para o professor é focar na aprendizagem e saber qual tecnologia disponível o ajudará a alcançar seu objetivo.

Com esta concepção, foram apresentadas pela professora Alessandra várias sugestões de recursos disponíveis para completar a prática docente nos diversos níveis de ensino, da Educação Infantil ao Ensino Médio. Ferramentas muito interessantes que instigaram nossa curiosidade e a vontade de incorporá-las a nossa metodologia de ensino.

O objetivo do encontro foi atingido, saímos no mínimo com a certeza de que nossas práticas de ensino precisam, de alguma forma, acompanhar este processo de transformação e que nosso ponto de partida deverá ser a postura de um pesquisador, para escolhermos as melhores tecnologias que apoiarão nossa prática. Ino-



vando nas práticas e incorporando aquelas que já estão surtindo mais efeitos a longo prazo, construiremos uma educação transformadora que usa também das novas tecnologias.

Nossos sinceros agradecimentos à professora Alessandra Rodrigues por sua disponibilidade em nos tirar os pés do chão a fim de enxergarmos novos horizontes e à direção do Colégio por acreditar que a formação continuada é a melhor forma de valorizar o profissional.

**RAQUEL MARIA DA SILVA**  
*Orientadora Educacional*



## Por um país que não aceite corrupção

Como atividade complementar ao nosso Projeto de Formação Política, o Colégio XIX de Março recebeu a honrosa visita de Roberto Livianu, para uma palestra acerca do tema “Corrupção X Democracia”.

Promotor de Justiça em SP desde 1992, o palestrante atua na Procuradoria de Justiça de Direitos Difusos e Coletivos, especialmente no combate à corrupção. Há mais de 20 anos dedica-se ao estudo do tema, objeto de sua tese de doutorado na USP (onde se graduou), de dois livros publicados e diversas palestras pelo Brasil e pelo mundo. Livianu idealizou em 2014, é um dos fundadores e preside o Instituto Não Aceito Corrupção, associação voltada para a produção de conhecimento científico, políticas públicas, mobilização social e educação anticorrupção, sendo uma das vozes mais consistentes e respeitadas no país em relação ao tema. É comentarista do Jornal da Cultura, escreve para a Folha de São Paulo, o Es-

tado de S.Paulo e portal Poder 360 e semanalmente é entrevistado no quadro Ética e Justiça na Rádio Justiça do STF.

Com uma bagagem tão vasta assim, foi momento riquíssimo de reflexão para todos que o ouviram, como pais, alunos, professores, funcionários e convidados da escola. Segundo dados apresentados por ele, a corrupção, pela primeira vez, é vista como o maior problema do país e isto muito nos inquieta, afinal “poucas são as leis contra corruptos, porque corruptos fazem as leis.” A situação que vivemos é complexa, pois acordos entre corruptores e corruptos lesam toda a sociedade e são, de fato, uma forma de violência contra ela.

É isto também que encontramos no livro “Corrupção”, em sua 3ª edição, que o promotor lançou no Colégio XIX de Março. Trata-se, segundo o juiz Sérgio Fernando Moro, que escreve o prefácio, de uma “importante contribuição para o necessário

debate deste crime”. Complementa-o Juca Kfoury, também convidado para a apresentação do livro, o qual afirma que corrupção está em todas as áreas, no futebol, inclusive, já que aqui “nascem os melhores jogadores do mundo, mas, também, os piores cartolas”.

Num cenário que parece desesperançoso diante do noticiário nacional, o grande desafio do Brasil hoje é reverter a impunidade (convite irrecusável à prática da corrupção) e eliminar esta praga que corrói todas as estruturas. Assim, Roberto Livianu reforçou a importância de um ensino de ética e valores humanos nas escolas como base para um país que “não aceita a corrupção”.

Agradecimento especial a Adriana Ribeiro e Ricardo Livianu, pais dos alunos Guilherme e Ricardo, que nos propiciaram este evento tão significativo!

**PROFESSORA MARIA DE LOURDES MANCILHA MATOS**  
Diretora de Ensino



## Os substantivos, como Machado, ficam

Nosso primeiro projeto temático complementar de 2018, “Os adjetivos passam, os substantivos ficam”, homenageou o escritor Machado de Assis, autor da frase que deu nome ao conjunto de ações desenvolvidas dentro e fora do colégio nessa ocasião. O projeto se baseou, em princípio, na leitura de vários contos do autor, que foram selecionados de acordo com as turmas do Ensino Fundamental e Médio, e na posterior elaboração de ações envolvendo as obras e o escritor, considerado um dos maiores nomes da literatura mundial.

Num gostoso Café Literário, os professores puderam aprender mais sobre os contos a serem trabalhados. Posteriormente, vídeos contendo as análises destes textos foram disponibilizados na página da escola no Facebook, para que alunos e toda a comunidade escolar pudessem acessar as discussões, aumentando o contato com o autor.

As ações concretas de realização do projeto foram várias e geradoras de muita aprendizagem, com certeza. Alunos doaram livros de Machado de Assis que, depois, foram doados à comunidade itajubense em uma feira literária. A partir de fragmentos da vasta obra machadiana, produziram textos nar-

rativos a serem publicados virtualmente pela escola, em uma antologia especial.

Para que todas as turmas conhecessem todos os contos trabalhados no projeto, adquirindo maior repertório, houve um “Interclasse literário”, em que três alunos recontaram a narrativa aos colegas de outras classes. Além disso, visando maior interesse pelos ambientes escolhidos por Machado de Assis para suas obras – o Rio de Janeiro do século XIX –, foi montado na escola um “Cenário Machadiano”, composto por objetos que aludissem aos contos ou à época. “Literatura na parede” e “Texto enlatado” foram também itens produzidos pelos alunos e disponibilizados para doação na “Praça do Machado”.

Por meio de vários movimentos que envolveram os alunos do colégio, houve um grande contato com um dos maiores autores do cânone mundial. Além disso o XIX de Março extrapolou os muros da escola e oportunizou a Itajubá um dia de contato com a boa literatura. Este projeto, assim, comprovou a frase de nosso homenageado, que com sua obra substancial, permanece sendo atual. Os substantivos, como Machado, ficam!

**PROFESSOR DIEGO GUEDES**





## Tabuada na ponta da língua

para ficar craque no cálculo mental

Neste ano, os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental ao 2º ano do Ensino Médio, participaram do 1º Campeonato de Tabuada promovidos pelo Colégio XIX de Março. Nosso primeiro objetivo com esta atividade foi estimular o cálculo mental, sendo este extremamente útil para a vida e para a resolução de problemas.

O campeonato teve seis etapas e o nível de dificuldade das multiplicações foi se elevando, fazendo com que o aluno tivesse

que usar procedimentos pensados e não apenas mecanizados, de forma estratégica e com concentração, memória e agilidade.

O projeto contribuiu para uma maior motivação no ensino-aprendizagem da matemática, aumentando a confiança dos alunos e, conseqüentemente, levando-os a melhores resultados.

Foram agraciados com medalhas de honra ao mérito por serem os dois destaques de suas turmas os seguintes alunos:

Bianca Costa e Enrico Rennó (6º), Roberto Brito e João Eduardo Matos (7º), Bruna Mattos e Vinícius Cosenza (7º), Luiz Eduardo Reis e Henrique Luz (8º), Kaio Silva e Luíza Pereira (9º), Caio Barreto e Beatriz Canela (1º), Liriel Silva e Maria Vitória Silva (2º).

Os campeões deste 1º Campeonato foram: no Ensino Fundamental II, Luiz Eduardo e, no Ensino Médio, Maria Vitória Silva.

**PROFESSORES CLAUDIA MEAZZINI SEPULVENE E LUIZ GUSTAVO**

*Eu achei o campeonato de tabuada ótimo, porque ele nos ensina a aprender a tabuada rapidamente e melhora nosso raciocínio. Este campeonato é nota dez!*

**PEDRO H. D. SANTOS, 6º ano.**

*Eu gostei da iniciativa da escola de criar essa nova forma de desenvolver o raciocínio dos alunos. A ideia foi criativa e deu certo. Acho que deve acontecer todos os anos, pois ajuda tanto na nota, quanto no aprendizado dos alunos*

**KAIO SILVA | 9º ano**

*Gostei muito da forma como este campeonato de tabuada nos estimulou a deixar de lado as contas com calculadoras, incentivando nosso raciocínio. A cada fase precisávamos resolver problemas mais complexos em um curto período de tempo e, apesar do nervosismo por que passamos, sinto que essa experiência nos ajudou a lidar melhor com situações de pressão e a manter a calma quando passamos pelas mesmas.*

**MARIA VITÓRIA, 2º ano.**

*O campeonato de tabuada, realizado pelo XIX de Março, serviu para aprendizagem de modo divertido. Agora, eu me sinto mais seguro em matemática!*

**JOÃO EDUARDO MATOS, 7º ano.**



## XIX de Março contra a violência

Presente em todos os países, a violência foi tema de pesquisa e exposição dos alunos do 9º ano Jorge Amado, em consonância com a proposta da Campanha da Fraternidade 2018 da CNBB, que refletiu sobre “Fraternidade e Superação da Violência”.

A turma baseou-se nas seguintes delimitações para fazer seu trabalho: violência contra

a criança, o idoso, o professor, o planeta e a mulher, violência urbana e no trânsito, violência pelos meios de comunicação, manifestada pela discriminação e pela desigualdade social.

Com a impactante exposição, montada a partir de fotos, músicas, frases de pacifistas, dados estatísticos, os alunos de todas as outras séries presenciaram momentos de reflexão, comoção

e da importância de combater a cultura da violência e resgatar uma cultura de tolerância e de paz em nossa sociedade.

“Satisfação de perceber como nossos alunos aprendem a partir de atividades assim, contextualizadas e significativas”, afirmou a diretora Maria de Lourdes!

**PROFESSOR EDVALDO DE OLIVEIRA.**



## Transtornos de Aprendizagem: conhecer para tratar

**N**uma sala de aula, percebemos alunos com perfis distintos de aprendizagem e essas características individuais devem ser respeitadas pelos professores. Mas sabemos também que, mesmo dentro dessa diversidade, há alguns estudantes que não conseguem acompanhar os demais colegas, por apresentarem um Transtorno Específico de Aprendizagem.

De maneira bem geral, um Transtorno de Aprendizagem é uma condição de origem genética (neurobiológica), específica a alguma habilidade de aprendizagem, como leitura, escrita ou matemática. Nestes casos, são observadas dificuldades acentuadas e persistentes ao longo da vida e que podem acarretar em prejuízo significativo na funcionalidade e no desempenho escolar. É preciso, portanto, que professores e pais conheçam estes transtornos para, se for o caso, identificá-los e tratá-los adequadamente:

**TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade):** é uma condição diferenciada do neurodesenvolvimento, caracterizada por problemas de atenção, atividade excessiva, dificuldade em controlar o comportamento que não é apropriado para a idade da pessoa. Em crianças, os problemas de falta de atenção podem resultar em desempenho escolar ruim.

**Dislexia:** caracteriza-se pela dificuldade de leitura, apesar de a inteligência ser normal. Os principais sintomas são dificuldade em pronunciar corretamente as palavras, ler com

fluência, escrever à mão, soletrar e compreender aquilo que está lendo.

**Autismo:** é uma condição neurológica e neurodiferenciada que faz com que o indivíduo sinta e vivencie o mundo de uma forma diferente e única (variável em grau e de forma singular). Os principais critérios para diagnóstico são déficits sociais e comportamentos estereotipados ou repetitivos.

**Síndrome de Asperger:** é uma condição neurológica do espectro autista. Pode variar de pessoa

para pessoa e também de intensidade e gravidade. Os sinais mais comuns incluem: problemas com habilidades sociais, comportamentos excêntricos ou repetitivos, práticas e rituais incomuns e problemas de coordenação.

Ao identificar os sinais citados nos transtornos acima, deve-se procurar um profissional habilitado para que seja feita uma avaliação, diagnóstico e encaminhamentos necessários.

**CRISTIANE REGINA DA MOTA**  
Psicóloga Escolar





COLÉGIO XIX DE MARÇO  
RUA PADRE JOÃO VAN ROYEN, 56 - ORIENTE - ITAJUBÁ/MG  
(35) 3621-1514 | [WWW.XIXDEMARCO.COM.BR](http://WWW.XIXDEMARCO.COM.BR)

