

Resultados de Nossa Pesquisa de Satisfação 2015

A direção agradece aos 113 pais/mães/responsáveis que responderam à pesquisa virtual de satisfação para com a escola. Os valores abaixo vêm nos mostrar o que já está funcionando bem e nos apontar falhas a serem corrigidas, a fim de que tenhamos uma escola compatível com o anseio de todos.

Atendimento				
	Ótimo	Satisfatório	Precisa melhorar	Não utilizo
Recepção	56,6%	41,59%	1,7%	0,0%
Secretaria	64,6%	32,7%	1,7%	0,8%
Tesouraria	63,7%	32,7%	1,7%	1,7%
Direção	64,6%	29,2%	4,4%	1,7%
Professores	60,1%	35,4%	3,5%	0,8%

Comunicação				
	Ótimo	Satisfatório	Precisa melhorar	Não utilizo
Pessoal	50,4%	41,5%	7,0%	0,8%
Telefônico	41,5%	40,7%	12,3%	5,3%
Caderno de Recados	44,2%	38,9%	11,5%	5,3%
Reuniões	47,7%	43,3%	7,9%	0,8%
Site/Web/E-mail/Facebook	38,0%	39,8%	13,2%	8,8%

Corpo Técnico-Docente			
	Ótimo	Satisfatório	Precisa melhorar
Professores	61,9%	36,2%	1,7%
Orientação/Direção	63,7%	31,8%	4,4%

Professores			
	Ótimo	Satisfatório	Precisa melhorar
Didática	52,2%	52,2%	38,0%
Relação com o aluno	57,5%	32,7%	9,7%
Postura/Liderança	54,8%	35,4%	9,7%
Conhecimento do assunto	69,0%	28,3%	2,6%

Ensino			
	Ótimo	Satisfatório	Precisa melhorar
Proposta Pedagógica (valores, objetivos e filosofia da escola)	69,0%	28,3%	2,6%
Material Didático	61,0%	36,2%	2,6%
Sistema de Avaliação	61,9%	36,2%	1,7%

Qual a principal qualidade do Colégio?	
Localização	0,8%
Corpo Docente	16,8%
Ensino (proposta pedagógica, material didático)	79,6%
Atendimento Personalizado	1,7%
Preço	0,8%

Nº 04 | 2015/2016

A primeira e única escola de seu filho



Berçário | Infantil
Fundamental | Médio

Múltiplos olhares sobre a sala de aula

Trabalhar em escola hoje é tarefa que exige múltiplos olhares. O mundo é digital, mas a sala de aula, na maioria das vezes, continua analógica. Quase tudo parece estar ao alcance de um clic rápido, mas aprender é processo que exige aprofundamento. Posts e mensagens são curtos, efêmeros, porém os textos a serem estudados são longos, os exercícios são complexos, as tarefas e pesquisas demandam tempo. A pressa, marca destes nossos dias, vai gerando uma superficialidade na atenção, na leitura, nos estudos, enfim, nas relações, jamais vista.

É fato que os professores graduados no século XX não receberam a formação que o mundo atual exige. Seus alunos, por outro lado, que nasceram “brincando” com celulares, tablets e smartphones, dominam conhecimentos que desafiam a “hierarquia” da sala de aula. Nestes tempos, em que a velocidade das mudanças é tamanha, nossa competência tem um prazo de validade menor. É aqui que entra a flexibilidade, uma virtude fundamental para o trabalho pedagógico.

Como afirma Mário Sérgio Cortella, “não é a tecnologia que torna uma mente moderna, mas uma mente moderna não recusa tecnologia quando ela é necessária”. Assim, cabe à escola compreender os atuais recursos não como ameaça, mas como ferramentas a serviço de objetivos educacionais maiores, que podem, sim, conferir ganho de repertório. Solidez do conteúdo, aulas bem dadas, atividades complementares, avaliações desafiadoras, aprimoramento de valores humanos é que não podem ser simplesmente subestimados pelos gadgets do momento. Aos alunos, convém o alerta de que aprender dá trabalho mesmo, pede paciência, pode ser difícil, tira-lhes de momentos considerados “mais prazerosos”, todavia torna-lhes pessoas melhores, mais capacitadas, mais livres para as escolhas futuras, com mente mais aberta, inclusive para entender que escolarização é um pedaço da existência e que educação é para a vida inteira.

(Professora Maria de Lourdes Mancilha Nunes Matos)

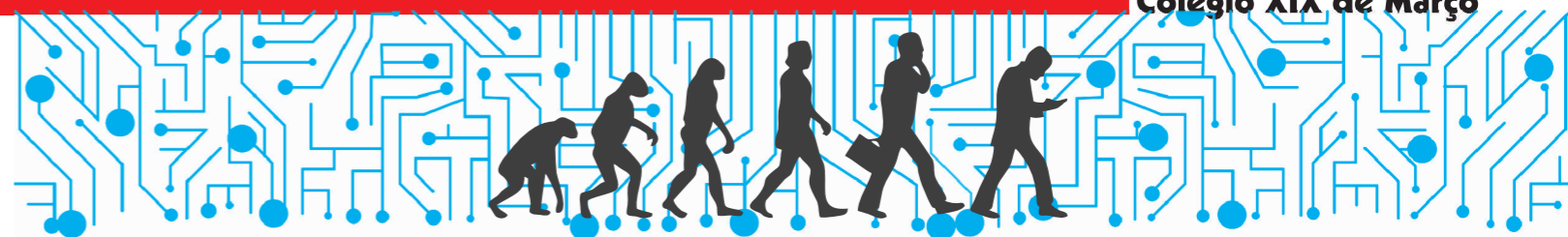
Índice

Múltiplos olhares sobre a sala de aula.....	02
Parlamento Jovem de Minas.....	03
Pico dos Dias.....	03
Mostra Multidisciplinar.....	04
Olimpíadas.....	04
Aulas de Saúde e Educação Sexual.....	05
Papais e mães em cena.....	05
Futsal brilha nos Jogos de Inverno.....	06
Atividades de Sociologia.....	06
Direção presente em congressos.....	07
Pedalandando para comemorar o Dia dos Pais e dos Avós...07	
Como manter o foco na era das distrações.....	08
Implantação de xadrez na escola.....	08
Clicks da Educação Infantil.....	09
Projeto Real.....	09
Marcante semana da criança.....	10
Uso pedagógico dos espaços físicos da escola.....	12
Aulas práticas de Ciências.....	13
Projeto de Vida.....	14
Ita Tour.....	14
Noites Literárias.....	14
Palestras em Orientação Profissional.....	15
A day in the life of.....	15
O amanhã começa hoje.....	16
Berçário do XIX de Março.....	16
Oficina de Brigadeiros.....	17
Novidades nas aulas de Artes.....	17
Aluno do XIX de Março toma posse na AJULI.....	17
TCS: um espetáculo lindo de se ver.....	18
XIX FEST: Da pedra ao chip.....	19

Expediente

Tiragem: 1.500 exemplares
 Autoria dos textos: Direção, professores, pais e alunos do colégio
 Revisão: Professora Maria de Lourdes M. Nunes Matos
 Diagramação e design gráfico: Rabbit Partnership
 Fale com a redação: atendimento@xixdemarco.com.br
 Ano: 2015/2016

Rua Padre João Batista Van Royen, 56 - Oriente - Itajubá
 (35) 3621-1514 | www.xixdemarco.com.br



XIX FEST: Da PEDRA ao CHIP

Em uma semana recheada de atividades esportivas, culturais e artísticas, os alunos do 6º ao 2º ano tiveram a oportunidade de despertar-se para o uso de múltiplas inteligências, além da cognitiva. Divididos em duas equipes, UP! e Pixels, “fizeram arte na escola”, indo a fundo no tema da evolução do homem. Louvor especial à equipe Pixels, vencedora do ano!



Trabalho de Conclusão de Série: um espetáculo lindo de se ver

Nada torna o aprendizado mais firme e inesquecível como a experiência de aprender e apresentar o que se aprendeu. Foi isso o que propusemos aos nossos alunos em mais um de nossos projetos temáticos, o TCS (Trabalho de Conclusão de Série).

As equipes, montadas dentro de cada série, escolhem um tema de interesse, alguns sugeridos pelos professores, outros nascidos de curiosidades naturais. Após, com uma orientação docente, pesquisam, estudam, criam formas de apresentação, ensaiam e por fim, apresentam-se para uma banca examinadora, colegas, professores e familiares.

Os temas que surgem são os mais variados, como, por exemplo, ciências da natureza, ciências humanas, artes, economia, linguagem, psicologia e saúde. Tem sido comum a comunidade escolar se surpreender com a qualidade dos trabalhos, o que prova que, bem estimulado, o aluno responde com determinação àquilo que se espera dele.

Alison Carvalho, do 8º ano, por exemplo, destaca que, com o TCS, tem percebido melhora nele em relação a vários itens, como na qualidade da pesquisa, no modo de explicar, entender e, principalmente, na diminuição do nervosismo ao se apresentar em público.

Atenta a tudo isso, a comissão julgadora, usando critérios bem definidos, apontou a melhor apresentação de cada série. Estes alunos, então, foram merecedores do Prêmio Malala, em honra desta jovem paquistanesa, vencedora do Prêmio Nobel da Paz, por sua defesa irrestrita da educação como o bem mais valioso a que temos direito. "Um professor, uma caneta e um livro podem mudar o mundo", afirma ela.

Na cerimônia de premiação, cada equipe vencedora apresentou novamente seu TCS e os participantes receberam a medalha das mãos do professor orientador do trabalho. Eu tive a honra e a alegria de entregar uma dessas medalhas para meus alunos João Marcos, Bruno Siqueira e Luca, do 2º ano do Ensino Médio, pelo trabalho "O RISO E O SORRISO", avaliado, inclusive, como o melhor do ano.

Este projeto do Colégio XIX de Março foi um espetáculo lindo de se ver! Que venham novas experiências criativas de aprendizagem.

(Professora Regina Volpato)



5º ano visita Pico dos Dias

Os alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I participaram de uma aula-campo no Observatório do Pico dos Dias, em Brazópolis, acompanhados pela professora de Ciências Karina Berti e pela Diretora Pedagógica Eliana Chiaradia.

Foi uma tarde muito proveitosa, dinâmica e animada! Quanto interesse e quantos conhecimentos adquiridos! Após palestra e visitação, os alunos sempre anotando as curiosidades e o que era comentado, encantaram-se com a estratégica vista do alto da cúpula do maior telescópio do Brasil. Avistaram de lá Itajubá e as diversas cidades circunvizinhas, além da Pedra do Baú e das cidades do Vale do Paraíba.

Finalizaram a tarde com um delicioso lanche envoltos por uma deslumbrante paisagem e um céu azul de inverno. Esse dia vai ficar para sempre na memória dos nossos alunos.



Colégio XIX de Março adere ao Parlamento Jovem de Minas

O Parlamento Jovem de Minas Gerais foi lançado em 2004 e, ao longo dos anos, o projeto foi se expandindo por todo o estado de Minas Gerais, alcançando hoje 38 cidades, inclusive Itajubá.



Em 2015, o Parlamento Jovem norteia-se através do tema Segurança Pública e Direitos Humanos, objetivando que os jovens reunidos ponderem a respeito dos problemas sociais constatados nessas áreas de estudo e posteriormente apresentem possíveis soluções para os mesmos. O estudo dos temas acontece de inúmeras maneiras: através do conhecimento da legislação vigente e seu debate, por exemplo, bem como por meio de palestras e vídeos relacionados.

O Colégio XIX de Março aderiu a esta iniciativa da Câmara Municipal e Escola do Legislativo Professora Eraídes Rabelo e hoje tem três alunos representantes no parlamento local: Guilherme Campos Fonseca, Thaís Brito Del Picchia Faria e Rafael Prisco da Fonseca.

O Guilherme, aluno do 2º ano do Ensino Médio, que tem se destacado nas sessões, ressalta que: "o projeto tem notável relevância, pois incentiva a participação dos jovens na vida política. "Este engajamento é fundamental para que esses jovens parlamentares no futuro sejam cidadãos ativos na vida social e política de suas comunidades, agindo como personagens transformadores da realidade social e política do país", complementa.



Vale destacar que, no ano passado, o Colégio XIX de Março teve a honra de ver seu aluno Pedro Rennó Gama, do 3º ano do Ensino Médio, orientado pela professora Élide Simões, vencer um concurso nacional idealizado pela Câmara dos Deputados. Trata-se do Projeto Parlamento

Jovem Brasileiro, uma oportunidade para que jovens do nosso país possam conhecer a experiência de trabalho dos deputados federais.

Pensando na realidade do país e observando os problemas que precisam de soluções, os participantes elaboraram um projeto de lei. Após criteriosa análise por uma comissão da Câmara, foram selecionados 78 deles. Entre oito estudantes escolhidos de Minas Gerais, Pedro representou nosso colégio e nossa cidade em Brasília.

É de sua autoria o projeto que acrescenta à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional a Legislação Trabalhista como disciplina obrigatória, visando a uma conscientização de direitos e deveres por parte de quem se prepara para ingressar no mercado de trabalho.

Nota: Hoje Pedro já é universitário, cursa Direito, na Universidade de São Paulo.

PARA REFLETIR: - "A palavra 'adolescência' vem de um verbo que está no gerúndio. Adolescência significa, na origem, 'crescendo'. E a palavra adulto, que também vem do mesmo verbo, significa 'crescido', aquele que já está pronto. Assim, adolescente, aquele que está em movimento, precisa ser mais bem compreendido, mais bem cuidado. Não necessariamente tem que ser aceito em tudo que faz ou pensa, porque está adolescendo, mas é necessário lidar com ele com o olhar da compreensão." (Mário Sérgio Cortella - adaptado)

Mostra Multidisciplinar do 3º ano

Encerrando esta série, os alunos do 3º ano expuseram, em uma feira, um pouco do que aprenderam em Ciências, História, Geografia. Usando também dos conhecimentos de Língua Portuguesa e Artes, demonstraram aos colegas de outras turmas e aos familiares convidados amplo repertório. A professora Maria Piedade Rosa foi quem geriu com muita competência toda a estrutura do evento!



Em 2014 fiz uma aula experimental no Colégio XIX de Março. Todos me receberam muito bem! Senti bem-vinda e à vontade.

2014 se passou e neste ano, 2015, meus pais me matricularam no colégio. Desde a primeira aula, percebi que os professores são muito prestativos. Eles tiram nossas dúvidas e ajudam todos de maneira igual. As aulas rendem bastante e as atividades da apostila não são deixadas para trás. Algumas aulas são dadas em PowerPoint, o que as deixa mais agradáveis, divertidas e participativas.

Acho que a aula de Atualidades também é um ponto forte do colégio. A professora Benerina nos informa sobre acontecimentos recentes, nos "atualizando" e aumentando o nosso conhecimento para além das aulas regulares. Não podia deixar de falar dos alunos. Reencontrei velhos amigos e fiz muitos novos.

Enfim, estou gostando muito do Colégio XIX de Março e espero estudar aqui até a conclusão do Ensino Médio!

Ana Laura Bastos Caniello - 7º ano Vinícius de Moares

Olimpiadas: oportunidade a mais de aprendizagem



Com o propósito de sempre incentivar o estudo entre seus alunos, o Colégio XIX de Março realiza, anualmente, três olimpíadas: português, matemática e astronomia.

Na Olimpíada Interna de Português 2015, os participantes, distribuídos entre os ensinos Fundamental II e Médio, resolveram questões que envolviam interpretação de diferentes gêneros textuais. Aproveitando a ocasião, fizemos uma inscrição solidária e doamos as caixas de leite arrecadadas para o grupo Mãos que Amparam. Foram os vencedores desta edição os alunos: Anna Elisa Pontes Ferreira e Ana Luiza Gama Gouveia (empatadas no nível Ensino Fundamental II) e Guilherme Campos Fonseca (Ensino Médio).

Já a 18ª Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA) foi realizada com a participação de 200 alunos, dentre os quais, pela primeira vez, os do Fundamental I da escola, que, assim, vão se preparando desde já para os desafios do porvir.

Anna Elisa Pontes Ferreira, medalhista de ouro na OBA 2014 e 1º lugar da Olimpíada Interna de Português do nível fundamental, afirma que "as olimpíadas aprofundam o conhecimento e fazem com que o aluno seja reconhecido por sua própria capacidade. Ao garantir um certificado de primeiro lugar, facilita-se também a conquista de uma vaga em programas muito concorridos, como o Ciência Sem Fronteiras". Para ela, "todos devem ao menos ter interesse em participar de uma olimpíada para mostrar seu potencial, já que é isso que o atual mundo competitivo exige."



3º ano participa de uma Oficina de Brigadeiros

Complementando as aulas sobre a culinária do Sítio do Picapau Amarelo, as turmas do 3º ano participaram de uma Oficina de Brigadeiros DaLou! Foi uma tarde divertida e deliciosa, que marcou a experiência escolar de todos, com certeza!

Nesta atividade, os alunos aprenderam sobre a origem deste docinho tão brasileiro e, após, "colocaram a mão na massa", para preparar os brigadeiros a seu gosto.

Você conhece a história do Brigadeiro?

O brigadeiro, este doce totalmente brasileiro, que faz o maior sucesso em toda boa festa - quem diria - surgiu de uma campanha eleitoral. Nas eleições de 1945, dois candidatos se destacavam: o general Eurico Gaspar Dutra, ministro da guerra de Vargas, e o brigadeiro Eduardo Gomes, militar que atuava na aeronáutica brasileira. Gomes tinha um slogan bem curioso - "Vote no Brigadeiro, que é bonito e solteiro" - com o qual ganhou o coração de muitas moças da época. Estas, então, para angariar fundos para sua campanha, preparavam em casa um docinho à base de leite condensado e achocolatado e o vendiam como "o doce preferido do brigadeiro", nome que, depois, tornou-se, simplesmente, BRIGADEIRO. Eduardo Gomes, porém, não conquistou a presidência do Brasil. Já o brigadeiro, ah... Este conquistou de fato o paladar do brasileiro, com sua textura delicada, seu cheiro inconfundível, seus múltiplos sabores... De docinho de aniversários infantis, hoje, ocupa espaço em casamentos, festas de vários tipos, eventos corporativos, além de ser uma opção de presente que agrada a todos.



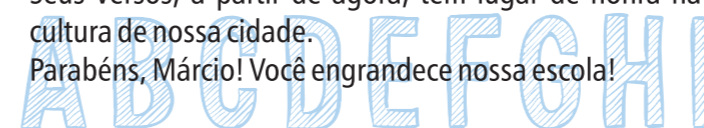
Aluno do XIX de Março toma posse na Academia Juvenil de Letras de Itajubá (AJULI)



Nosso aluno Márcio Daniel Nicodemos Ramos, do 3º ano do Ensino Médio, foi o primeiro jovem itajubense a tomar posse na Academia Juvenil de Letras de Itajubá, abrindo caminho para outros amantes das palavras.

Seus versos, a partir de agora, têm lugar de honra na cultura de nossa cidade.

Parabéns, Márcio! Você engrandece nossa escola!



Novidades nas aulas de Artes do 6º ano

As aulas de Artes, este ano, trazem novidades. Elas estão sendo trabalhadas em módulos diversificados, já que, quando pensamos em arte, pensamos em pintura, artesanato, música, cinema, fotografia, culinária, enfim, a arte está, a todo momento, presente em nossa vida.

Durante o primeiro semestre de 2015, os alunos do 6º ano trabalharam com pintura através da releitura de obras de Tarsila do Amaral e Romero Britto, além de conhecer técnicas como o Tie Dye, tão apreciada por jovens do mundo todo. As peças confeccionadas pelos alunos foram expostas, inclusive, no 1º INCA do Colégio.

Também conheceram a história e algumas técnicas da fotografia, atividade na qual pudemos contar com a ajuda de Sara Marques, mãe dos alunos Clara, 1º ano, e Henrique, 7º ano, como nossa colaboradora. No 2º INCA, foi apresentada uma exposição de fotos dos alunos.

Serão intensas também as atividades do 2º semestre...

(Professora Paula Mira)



O INCA é, sem dúvidas, um dos melhores eventos realizados no Colégio XIX de Março. Neste intervalo especial, todos os alunos têm a oportunidade de expor suas habilidades e talentos. A cada realização há novas atrações, como exposição de fotos, desenhos, telas, artesanatos, concurso para DJ e até mesmo atividade social, como corte e doação de cabelo para crianças com câncer. É com grande alegria e expectativa que nós, alunos, aguardamos a chegada do dia em que será realizado mais um Inca.

Clara Beraldo - 1º ano Jorge Amado

O amanhã começa hoje

Muitos de nós estamos fartos de más notícias, desanimados com relação ao outro, desiludidos diante do mundo e esperando que alguém faça algo, quando, na verdade, esta decisão precisa ser de cada um.

Baseando-se nisto, o Colégio XIX de Março desenvolveu, como um de seus projetos temáticos complementares, o trabalho "O amanhã começa hoje", desejando conduzir suas turmas do 6º ao 2º ano para uma mudança no modo de olhar a vida e de vivê-la.

Assim, inspirado pelos "Caçadores de Bons Exemplos", cada aluno se tornou também um "caçador". Pesquisas em sites e em campo o levaram a identificar exemplos nacionais e locais de pessoas que fazem diferença no ambiente onde vivem.

A seguir, foi a vez de os grupos atuarem em uma intervenção urbana, dentre dez opções propostas. A cidade se encheu de adolescentes dispostos a agir a favor do outro.

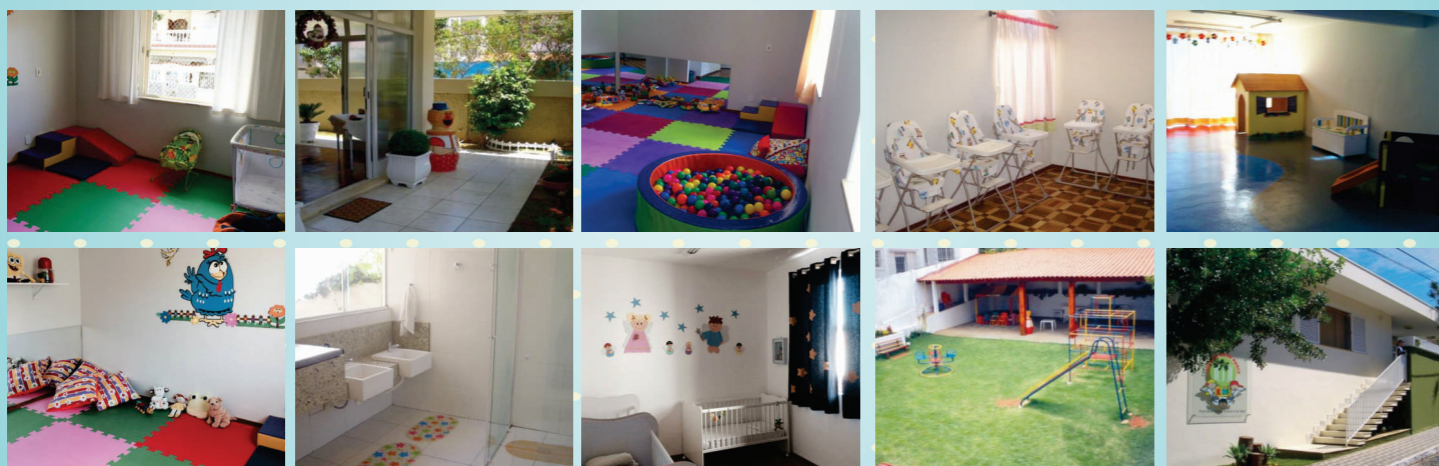
Uma aluna bem atuante neste projeto foi a Anna Flávia Guimarães de Souza, do 2º ano, que afirma: "Movida pelo projeto temático do Colégio XIX de Março, que visava semear práticas positivas e torná-las cotidianas, empenhei-me em divulgar o trabalho da Ong Resgacti, de proteção dos animais abandonados! Para mim, foi uma honra poder transmitir um pouco dessa causa inspiradora a quem não a conhecia."

Como grandes movimentos começam com pequenas atitudes, esperamos que esta sementeira de valores sirva de lição para ações futuras, movidas pela própria vontade de fazer o bem.



XIX KIDS: desenvolvimento saudável de nossas crianças

Recebendo bebês a partir de três meses, o Colégio XIX de Março Kids passa a fazer parte da vida deles antes mesmo que eles se deem conta da vida que têm. Sendo assim, nossa responsabilidade de cuidar, brincar e estimulá-los para que se desenvolvam de forma saudável é enorme. A equipe de monitoras da tia Ana trabalha de forma intensa para que tudo isso aconteça e para que os pais fiquem tranquilos por saberem que seus filhos estão em mãos tão atenciosas.



Papais e mamães do Infantil II em cena



A hora de contar histórias é presença cotidiana na Educação Infantil do Colégio XIX de Março. Com tal prática, há o incentivo à imaginação e à leitura, a ampliação do repertório cultural das crianças e a criação de referenciais importantes ao seu desenvolvimento cognitivo.

Com esta atividade, uma das mais antigas do ser humano, podemos enriquecer as experiências infantis, desenvolvendo a linguagem, ampliando vocabulário, formando o caráter, a confiança no bem e proporcionando ao aluno viver o imaginário.

Os modernos meios de comunicação, por vezes, têm reduzido a capacidade imaginativa de nossas crianças. Por isso, é de suma importância que pais e professores batalhem pelo resgate do lúdico, do gosto pela expressão oral/corporal, do gosto pela leitura, pelo desenvolvimento dos sentidos e sentimentos de seus filhos/alunos.

Foi o que papais e mamães fizeram ao aceitar o convite da escola para interpretar a história da "Feurinha" para seus filhos, alunos do Infantil II. A turminha amou ver seus pais no palco!

Aulas de Saúde e Educação Sexual: informar para formar

A grade curricular do 7º e 8º ano conta, durante todo o ano, com aulas de Saúde/Qualidade de Vida e de Educação Sexual. Ambas as disciplinas trazem temas variados e envolventes, que atraem a atenção dos alunos e que, para fazerem mais sentido, merecem mesmo um trabalho constante.

Em Saúde/Qualidade de Vida, os objetivos principais são formalizar o conceito de qualidade de vida, estimulando os alunos e, indiretamente, seus familiares, a mudarem seus estilos de vida e a adotarem hábitos mais saudáveis. São temas recorrentes das aulas: alimentação, bem-estar, prática de exercícios físicos, controle do estresse, estética envolvendo os padrões de beleza, uso de protetor solar, dietas da moda. Tudo isso trabalhado aliando o enfoque teórico com atividades práticas, algumas vezes, fora do ambiente escolar, ao ar livre.

Atividades de destaque deste curso neste ano foram o passeio ciclístico "Pink Bikers", em comemoração ao Dia Internacional da Mulher, o Café da Manhã Saudável, com a presença de familiares e colegas do 6º ano).

Desde a década de 80 o curso de Educação Sexual é ministrado em nosso colégio. Nesta disciplina, objetivamos levar nosso aluno ao conhecimento sobre sexualidade, criando nele condições para a tomada de decisões assertivas, que diminuam a vulnerabilidade a que o adolescente está sujeito.

Quando se fala neste assunto, muitas vezes, pensa-se apenas no ato sexual ou em estudo dos órgãos sexuais, mas muitos outros temas estão fortemente relacionados com a sexualidade e são trabalhados nas aulas, como: riscos da exposição de fotos nas redes sociais, pedofilia, orientação sexual e suas diferenças afetivas, violência contra a mulher, sexualidade entre pessoas com deficiências, importância da família na adolescência, reprodução humana, métodos contraceptivos, mitos sobre a sexualidade, DST, gravidez na adolescência e aborto.

As aulas contam com palestras de vários profissionais, vídeos educativos e discussão do tema de uma forma muito sadia e envolvente, que os alunos muito apreciam. Por isso, aprendem muito também.



PARA REFLETIR: "O mundo atual tem cobrado de nós uma série de competências, como flexibilidade, iniciativa, criatividade, autocontrole, mas se esquecido de uma essencial: a gratidão. Praticá-la amplia emoções positivas, o otimismo, a satisfação com a vida e até fortalece nossa saúde. Apesar disso, temos muita dificuldade de sermos agradecidos. Nossas exigências são altas, mas nosso reconhecimento não. Se queremos pessoas melhores para um mundo melhor, precisamos ensinar nossos filhos, desde pequenos, a serem gratos. Precisamos também nós, constantemente, demonstrar gratidão para que nosso exemplo "fale" mais do que nossas palavras. Escrever um diário registrando as situações, mesmo pequenas, pelas quais somos gratos ajuda-nos a ver o aspecto positivo de tudo e desperta-nos para este sentimento tão nobre. Fica a dica!"

FUTSAL DO XIX DE MARÇO BRILHA NOS JOGOS DE INVERNO



Nossa equipe de Futsal masculino do Módulo II (até 14 anos) foi a grande campeã dos Jogos de Inverno 2015.

O professor Frika destacou o empenho e garra do grupo e ainda nos contou que, das quatro partidas disputadas, três alunos do 9º ano, Enzo, Alan e Wesley, foram escolhidos os melhores em quadra, o que mostra que essa equipe possui não somente um conjunto vencedor, mas também atletas diferenciados.

No Vôlei e no Handebol feminino, o XIX de Março ficou com a medalha de bronze. A equipe de voleibol jogou bem, mostrou grande crescimento do último evento para cá. Merecem elogios todas as participantes, em especial Maria Vitória, do 7º ano, porque tem menor idade e menor tempo de voleibol, mas foi uma ótima surpresa para o grupo.

(Professor Fábio Ricardo Ribeiro Pinto)



Atividades de Sociologia oportunizam conscientização política



Desde 2010, diversas atividades vêm sendo realizadas na disciplina de Sociologia com o objetivo de conscientização política e desenvolvimento da cidadania. Neste ano, marcamos presença em sessões da Câmara Municipal e Audiências Públicas. Também houve um debate entre candidatas a deputado estadual e um simulado de eleições para presidente. Assim, oportunizamos ao nosso aluno do Ensino Médio ter de fato uma vivência do processo democrático e ser um agente de transformação social.

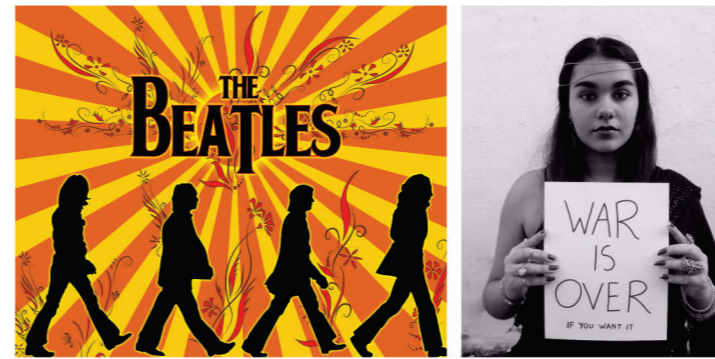
(Professora Élide Simões)

Quando terminei o 5º ano, na Escola Municipal Cel. José Barbosa de Carvalho, em São José do Alegre, meus pais decidiram que eu deveria estudar em uma escola que me oferecesse um ensino mais completo e que me preparasse para o futuro. Depois de muito pesquisar e por indicações de amigos e conhecidos, resolveram me matricular no Colégio XIX de Março.

Gosto muito de estudar aqui, os professores são muito atenciosos, amigos dos alunos e também muito competentes, assim como os demais funcionários da escola, o que facilitou a minha adaptação. E hoje sinto que faço parte da escola, gosto muito de participar das atividades extraclasse, o que me ajudou a fazer muitos amigos e conhecer novas pessoas. Meus pais estão seguros de que fizeram a melhor escolha para mim.

(Daniel Aleixo Rodrigues Barbosa – 6º ano Chico Mendes)

“A day in the life of...”: aprendendo inglês de forma significativa



Projetos são sempre estimulantes, principalmente quando podemos criar utilizando algo que une gerações: a música. E se pudéssemos levar este universo para dentro da sala de aula? E se a música pudesse ensinar um idioma? Pensando nisso é que nasceu mais um projeto no Colégio XIX de Março: “A day in the life of...”

Para estrear, escolhemos a banda que compôs a música-título do projeto: The Beatles. Do 6º ano do Ensino Fundamental II ao 1º ano do Ensino Médio, os alunos, organizados em equipes, ficaram responsáveis por pesquisar a história do grupo, suas músicas, curiosidades e apresentar aos colegas. Após, no fim do ano, acontecerá um dia de um grande musical no colégio. Encenações, dança, banda, artes visuais, tudo mesclado para favorecer a aprendizagem de um segundo idioma de forma bastante significativa e que fique, para sempre, na memória das boas experiências que os alunos viveram na escola.

(Professor Antônio Márcio Rennó Matos)

PARA REFLETIR: “Nossa sociedade foi bombardeada com informações apontando caminhos para um futuro exitoso e uma carreira bem-sucedida de quem ainda está na infância. Quanto mais cedo a criança começar a aprender, melhor serão suas chances de sucesso, afirmam, de maneira geral, esses estudos. E isso resultou numa corrida das famílias em busca da melhor formação para os filhos. Reforço escolar, alfabetização precoce, cursos das mais variadas disciplinas e atividades diversas passaram a fazer parte de uma agenda carregada das crianças, já a partir de três anos, quando não menos. Já na década de 1990 vimos crianças viverem essa correria rumo ao sucesso, com seus pais sempre metidos nessa necessidade louca de forçar o filho a ser um bom –de preferência o melhor– estudante.

Mas parece que todo esse esforço não deu muito certo, pelos resultados que observamos. As universidades passaram a receber jovens cada vez mais infantilizados, que relutam em finalizar seus estudos na graduação, e os pais, a enfrentar, ainda no decorrer do ensino fundamental, a falta de vontade dos filhos de se comprometer minimamente com os estudos.

Foi então que novos estudos passaram a ser difundidos, apontando a necessidade de a criança ter mais liberdade para ser criança e, de fato, viver a infância na hora certa. Foi por esse motivo que surgiu, nos Estados Unidos e na Inglaterra, um movimento chamado “slow parenting”, que no Brasil ficou conhecido como “pais sem pressa” e movimento de desaceleração da infância, que prega menores demandas dos pais aos filhos, para que eles tenham tempo para brincar e para o ócio, questões fundamentais para uma vivência infantil tranquila e produtiva.”

(Rosely Sayão - fragmentos)

Palestras enriquecem o curso de Orientação Profissional



Os alunos do 2º ano do Ensino Médio têm o privilégio de receber, toda semana, um palestrante diferente, para falar de sua trajetória profissional. Sob a coordenação da professora Benerina, estas aulas enriquecem nosso curso e direcionam nossos alunos para suas escolhas futuras.

Neste ano, já recebemos o veterinário Júlio Seraglia (pai do Thiago, do 8º ano), o cirurgião plástico Dr. Marcelo Imanishi (ex-aluno do XIX de Março), o engenheiro aeronáutico Vítor Coutinho (pai de ex-alunos nossos), Adriana Fraga Cintra, proprietária da empresa “Worldstudy”, o administrador Mateus Dias Silva, o jornalista e escritor Antonio J. dos S. Trotta, o professor Edson Pamplona, a jornalista Vanessa Spíndola e militares do 4º Batalhão de Engenharia de Combate.

Fechando o semestre, as turmas de 2º ano visitaram o Espaço Interciências da Unifei, também como uma referência para a futura escolha profissional.

O que os alunos têm aprendido é que, independentemente da área escolhida, são grandes os desafios para quem deseja ser um profissional bem-sucedido, o que exige estudo, esforço e determinação constantes.

Projeto de Vida: nova disciplina do 9º ano

Estabelecer um projeto de vida nos ajuda a construir a pessoa que queremos ser. Partindo disso, o Colégio XIX de Março passou a oferecer às turmas do 9º ano a disciplina Projeto de Vida.

Trata-se de um curso que visa capacitar os alunos que se preparam para o ingresso no Ensino Médio a visualizarem melhor os caminhos que devem seguir para alcançar seus objetivos a curto, médio e longo prazo.

Temas como autoconhecimento, autoestima, personalidade, valores, inteligência emocional, motivação, foco, escolha profissional são trabalhados nas aulas, com o intuito de ajudar os adolescentes a definirem valiosas decisões acerca de si e das relações que estabelecerão com a vida nas mais diversas áreas.

Nesse primeiro semestre de 2015, dois palestrantes, Mateus Dias Silva (pai do Nicolas – 6º ano e Vítor – Infantil II) e Luiz Gustavo Ferreira de Carvalho, enriqueceram nossas aulas, contando um pouco sobre como definiram seus projetos de vida e tomaram atitudes corretas, que lhes proporcionaram tranquilidade e sucesso.

Sob a coordenação da psicóloga Cristiane Regina da Mota, esta nova proposta da escola objetiva trazer para a sala de aula indagações que permeiam a mente de um aluno desta faixa etária: “Quem sou eu?”, “Para onde vou?”, “Qual o sentido da vida?”, “O que fazer hoje?”, “O que serei amanhã?”. Bem orientado, será mais fácil gerir pensamentos, emoções, adversidades, privações, de forma a fazer escolhas saudáveis nas mais variadas situações da vida.

(Cristiane Regina da Mota – psicóloga do Colégio XIX de Março)

ITA TOUR



Enxergar com um novo olhar o que se vê todos os dias e já existe há muito tempo é o nosso maior desafio! Partindo disso, durante uma tarde, os alunos do 4º ano passearam por vários bairros de Itajubá, visitando prédios tombados, construções contemporâneas, comparando a arquitetura antiga com a moderna e as paisagens modificadas pelo homem ao longo dos anos. Puderam diferenciar também as características de cada bairro (industrial, comercial, residencial) e observar os impactos ambientais e os problemas socioeconômicos enfrentados pela população itajubense.

Quanta lição aprendida nesta aula da professora Élide! Quantas maravilhas tem a nossa querida Itajubá com sua rica história!

NOITES LITERÁRIAS



Após a leitura do livro “As Mil e uma noites”, os alunos do 6º ano organizaram-se para a preparação de uma Noite Árabe. Foi uma atividade prazerosa em que eles puderam compartilhar com os familiares todo o conhecimento adquirido após a leitura de narrativas da literatura árabe que há três séculos são conhecidas e exercem grande influência no Ocidente.

Foi apresentada uma dramatização do conhecido conto “Aladim e a lâmpada maravilhosa”; conhecemos a história da chegada da comunidade árabe em Itajubá; apreciamos a dança de um grupo de alunas e, finalizando a noite, saboreamos deliciosos quibes e esfirras, salgados típicos da culinária árabe, uma culinária com raízes para lá de milenares.

As histórias contadas por Xerazad certamente continuarão vivas na memória desses meninos e meninas.

Outra noite especial foi a preparada pelos alunos do 8º ano, após assistirem ao famoso clássico Romeu e Julieta.

Através da dramatização, dança e poesia, a história de um dos mais conhecidos casais da literatura universal permanecerá no coração dos nossos alunos adolescentes.

A pizza e o suco de uva nos fizeram lembrar a história das famílias Capuleto e Montéquio, eternizadas nesta apresentação.

Com certeza, a leitura da obra, no final do ano, terá um outro sabor.



Direção do Colégio presente em congressos nacionais



A Direção do Colégio XIX de Março está constantemente buscando se atualizar em diversos congressos de educação que acontecem no país.

Em contato com especialistas da área e com materiais variados, Eliana, Ana e Maria de Lourdes solidificam as bases do trabalho que é desenvolvido em nossa escola.



Foi na Educação Infantil que iniciei minha formação escolar no XIX de Março. Neste ano, quando já concluo o ensino fundamental, posso constatar o quanto, estudando aqui, aprendi a ser organizada, cumprir com meus deveres, respeitar os outros, ter uma visão clara do que espero para o meu futuro.

O Colégio se destaca por possuir profissionais bem qualificados para seus cargos, como o professor Edvaldo de Oliveira, o qual admiro muito, por sempre nos passar lições que devemos tomar como aprendizagem para a vida e por nos disponibilizar suas aulas em redes sociais, o que faz a diferença em nossos estudos, além de torná-las prazerosas.

Os projetos diferenciados do colégio, como o INCA (Intervalo Cultural e Artístico), XIX Fest e TCS (Trabalho de Conclusão de Série), oferecem aos alunos modos variados de aprender, preparando-nos melhor para o mercado de trabalho.

Por fim, seu sistema de ensino nos mostra que nem sempre ganhar o que queremos é fácil, mas, sim, que conquistas dependem de méritos, para que, no final, possamos ver que tudo que fizemos valeu a pena.

(Isabel Cabral Leite Verri – 9º Ayrton Senna)

Pedalando para comemorar o Dia dos Pais e dos Avós



Termômetro marcando 27 graus, calor gostoso numa manhã ensolarada de inverno... Corações, ânimos e energia na marca dos 1000 graus!

Os alunos do XIX de Março e suas famílias celebraram com entusiasmo o Dia dos Pais e Avós em grande estilo: com um passeio ciclístico pelas ruas movimentadas do centro de Itajubá. A concentração aconteceu na Praça BPS, onde os professores de Educação Física se encarregaram do alongamento e do aquecimento para a pedalada. O evento contou com a participação intensiva da Guarda Municipal, Polícia Militar e uma Unidade de Resgate do Corpo de Bombeiros, bem como dos professores e monitores do Berçário, Educação Infantil e Ensino Fundamental I, pais, mães, avós que vieram pedalar juntos. Ao final, houve um singelo e apetitoso café da manhã nas instalações do colégio e os homenageados receberam os presentes confeccionados por nossos aluninhos.

Esse dia ficará guardado na memória de nossa gente... É isso que levamos da vida: histórias boas, em bons momentos desfrutados em família e com os amigos!

Como manter o foco na era das distrações?

Vivemos uma era de enorme acesso a informações, de comunicação em tempo real, de grandes oportunidades de expandir nossa aprendizagem. E é justamente neste momento que fica evidenciada a maior dificuldade de manter o foco, em especial entre adolescentes. A chance de estarmos conectados o tempo todo tem nos tornado cada vez mais dispersos. Além dos acontecimentos ao nosso redor que já nos tiram a atenção, o mundo virtual está cada vez mais ocupando nosso tempo e nossa mente.

A solução seria voltarmos no tempo? Conseguiríamos viver hoje longe da tecnologia? A resposta é não. Não é possível vivermos em outro tempo, nem necessário. Com certeza, foco e atenção são habilidades essenciais para o sucesso em vários âmbitos da vida. Com eles, podemos melhorar nossas notas da escola, manter amizades, realizar nosso maior sonho. O que é necessário então é treinarmos a capacidade de atenção num meio tão dinâmico quanto o que vivemos.

Aprendemos mais e melhor com a atenção focada. Segundo Daniel Goleman, "quando focamos no que estamos aprendendo, o cérebro situa aquela informação em meio ao que já sabemos, fazendo novas conexões neurais. Quando nossa mente divaga, nosso cérebro ativa uma porção de circuitos neurais que murmuram sobre coisas que não têm nada a ver com o que estamos tentando aprender. Sem foco, nenhuma lembrança clara do que estamos aprendendo fica armazenada".

Estudiosos defendem que a atenção pode ser treinada com recursos simples e eficazes. Para estudantes, o mais importante é que desenvolvam uma rotina em que, além da escola, possam ter momentos de estudos em casa, intercalados por breves momentos de descanso. Com quatro horas de estudo direto, com certeza, teremos maior chance para nos dispersar do que se, a cada hora, tivermos um intervalo de vinte minutos para nos distrair. O ideal é que antes deste intervalo o estudante faça um breve resumo do que tinha estudado e, ao retornar, volte ao resumo para não perder o "foco" do que estava fazendo.

Outro ponto é criar limites para o mundo virtual, ou seja, usá-lo com consciência. Durante as aulas, por exemplo, o uso do celular só é permitido quando solicitado pelo professor. Uma dica é deixar o aparelho desligado e não no silencioso, medida simples a qual fará com que a tentação de dar uma espiadinha nas redes sociais fique para a hora do intervalo. Em casa, na hora do estudo, o celular também deve estar longe do alcance e utilizá-lo só é recomendado nos intervalos determinados. Neste momento, aproveite para ter tecnologia a seu favor, buscando na própria internet vídeos e leitura que ajudarão na compreensão dos conteúdos que estão sendo estudados.

Desenvolver a habilidade de atenção é absolutamente necessário para um bom desempenho escolar, profissional e social, depende de dedicação diária, metas claras e autocontrole para perceber e vencer as distrações. O recurso mais precioso é a atenção humana, não só para o mundo acadêmico, mas para as redes de relações sociais e afetivas. Estar atento ao que se passa conosco e com o outro, com certeza, garante o sucesso no maior objetivo de todo ser humano, que é ser feliz.

(Raquel Maria da Silva – Orientadora Educacional do Colégio XIX de Março)

PARA REFLETIR: "A escola que temos é resultado da ideia iluminista de que tudo precisa ficar guardado na cabeça. Na era do Google, porém, é um crime insistir no método da decoreba. Os pais dos atuais alunos não sabem, na maioria das vezes, achar uma raiz quadrada e são incapazes de dizer qual a capital da Holanda ou da Suíça. Também não se lembram de dois escritores românticos brasileiros, nem conseguem diferenciar um sujeito oculto de um indeterminado ou mesmo citar dois elementos seguidos da tabela periódica. É hora de desenharmos escolas que resgatem a magia do conhecimento. Ou queremos insistir em preparar nossos filhos para trabalhar na General Motors de 1952?"

(Ricardo Semler – adaptado)

Implantação de Xadrez na Escola



Com o objetivo de estimular o raciocínio lógico e arriscar ousadas estratégias, nada melhor que uma partida instigante de xadrez. A partir de 2015, o Ensino Fundamental I passa a contar com esta opção em sua grade curricular.

Nas aulas, os alunos, além de aprenderem técnicas do jogo e conhecerem as melhores movimentações no tabuleiro, também confeccionam suas peças, desafiam outros colegas e participam de partidas simultâneas em sala de aula. É a matemática prática sendo ferramenta para a tomada de decisões!



Aulas práticas garantem maior aprendizado de Ciências

A união da teoria com a prática traz mais aprendizagem aos alunos, daí porque isto é uma realidade nas aulas de Ciências Colégio XIX de Março. Os resultados demonstram que os alunos gostam desse tipo de atividade e se sentem motivados quando a mesma é proposta. Assim como existem muitas maneiras de ensinar o mesmo conteúdo, existem muitas maneiras de aprendê-lo, como nos orienta o psicólogo Howard Gardner, com sua teoria das inteligências múltiplas.

A seguir, alguns exemplos de trabalhos práticos realizados em sala, visando melhor assimilação dos conteúdos estudados

Conhecendo e estudando o esqueleto



Com observações e toques no esqueleto, os alunos do 5º ano se vislumbaram com a quantidade de ossos presentes no corpo humano, identificaram as principais estruturas comentadas nas aulas e perceberam a importância deste sistema, juntamente com os músculos, para a realização de movimentos e também para a proteção de órgãos vitais. Foi um momento de descobertas!

Plantas, a base da biodiversidade

Os alunos do 4º ano mostraram que realmente assimilaram o conteúdo aprendido em sala de aula na apresentação que fizeram sobre os vegetais, suas partes básicas e a importância de cada uma delas. Em meio às explicações, os visitantes ainda tiveram a oportunidade de degustar algumas delícias que ilustravam os trabalhos.



Construindo uma célula



No estudo das células, suas organelas e funções, os alunos do 8º ano, em equipes, criaram uma célula animal usando materiais diversificados. Ao longo das apresentações, a turma era instigada a detectar o que deixou de ser falado sobre a célula pelos colegas, com isso, o objetivo de fixação do conteúdo foi atingido.

Conhecendo a anatomia externa da minhoca



Após os estudos sobre os vermes, os alunos do 7º ano tiveram a oportunidade de entrar em contato com um dos anelídeos mais conhecidos de todos nós, as minhocas. A aula prática possibilitou à turma a visualização da anatomia externa do animal e sua estrutura reprodutora (o clitelo). Apesar de a minhoca ser um animal tão conhecido, muitos alunos nunca tinham tocado em uma. Eles gostaram do que viram e pôde-se observar em seus olhos que o conteúdo foi assimilado de forma divertida e prazerosa.

Estudando as partes das flores



Para despertar o interesse pelas flores, suas estruturas e suas características, a professora levou para cada aluno uma amostra de hibisco, flor hermafrodita que possui seus verticilos florais bem visíveis. A prática foi muito interessante, pois o objetivo era que cada um identificasse as estruturas visualizadas, até então, nas apresentações da professora e na apostila. A cada descoberta por um aluno, uma nova surpresa aos demais.

Para mim, estudar é uma meta diária, que me trará vários benefícios, entre os quais um excelente emprego no futuro. Além do mais, posso descobrir algo que foi estudado durante anos, prestigiando o trabalho de grandes pesquisadores.

Estudar é uma forma de "sairmos da caverna", como dizia Platão, e enxergarmos o mundo de uma forma diferente, com uma mentalidade nova. Somos o futuro da pátria e, sem estudos, nunca iremos mudá-la.

(Fernando Alberth – 1º ano Nair Prado)

Uso pedagógico dos diversos espaços físicos da escola, para além da sala de aula



Horta e Parquinho



Oficina



Piso 1



Sala Multiuso Piso 1



Piso 2



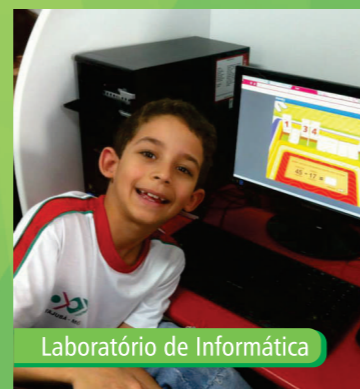
Miniquadra do Piso 3



Quadra



Quadra



Laboratório de Informática



Rádio

Clichs da Educação Infantil

Psicomotricidade: As aulas do Professor Jean têm ajudado muito as crianças no desenvolvimento de atividades motoras, que fazem diferença, inclusive, no uso da tesoura, na escrita, na pintura e na sala de aula.



Visita à creche: A turminha do Infantil III Ruth Rocha, da professora Cláudia, fez um passeio na creche municipal Sebastião Carlos de Oliveira, hoje coordenada por Patrícia Carla, que foi professora destes alunos em 2014. Na ocasião, levaram livros para presentear os alunos de lá e participaram de um lanche comunitário.

Festa do Circo: Este foi o tema escolhido para a festa de encerramento do fim do ano letivo 2014. Memória afetiva dos pais resgatada ao verem seus filhos no "picadeiro".



Sanfoneiro: Para entrar no clima da Festa Junina, as crianças receberam a visita de um jovem sanfoneiro no intervalo das aulas.

Projeto Real



cada um deles, receberam a visita de seus familiares para efetuarem a compra no Mercadinho montado na sala de aula. Foi uma atividade animada e interativa que a professora Adriana Laurelli conduziu com muita competência. A turma utilizou o dinheiro do material do Objetivo e contou com o auxílio da calculadora gigante na hora de "passar no caixa" e calcular o troco.

Em outra etapa concluída com sucesso, a turminha foi aos Correios postar as cartas que cada um havia escrito para os seus pais. Lá receberam as explicações de como as correspondências chegam até suas casas, desde a selagem até o trabalho dos carteiros. Próximo passo: passar no supermercado para comprar um lanche saudável, com o "dinheirinho" que cada um portava. Veio então o desafio: o valor combinado teria que dar para fazer a compra... Aí deu de tudo: compra individual, compra em grupo com direito a troco, muitas contas na hora de escolher... Foi aquela festa! Já de volta à escola, hora de lavar as mãos e saborear as escolhas, com a certeza de que esse dia vai deixar o que falar!

É o REAL sendo desenvolvido e praticado... Economia, finanças, planejamento... É o XIX preparando para a VIDA!

(Eliana Chiaradia)

Como que trabalhar a interdisciplinaridade é envolvente e recompensador! Matemática, Língua Portuguesa, Ciências e Artes se complementam e conversam entre si. O PROJETO REAL vem confirmar essa proposta! Os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I, na atividade denominada "Mercadinho", após trazerem para a escola embalagens de diversos produtos, pesquisaram os preços de cada um em panfletos, separaram por tipos (materiais de higiene pessoal, produtos de limpeza e alimentos) e etiquetaram



Marcante Semana da Criança

Com o intuito de fazer acontecer uma semana realmente marcante, o Colégio XIX de Março desenvolveu atividades diferenciadas a cada dia. Ao mesmo tempo em que se divertia com a programação intensa, a criançada colaborava com doações para o abrigo Primeiro Passo.



No primeiro dia, **RADICALIZANDO**, todo mundo de pijama, ousando equilibrar-se sobre as rodas de patins, skates e patinetes... A turma da loja PRIMATA deu um verdadeiro show na pista de skate e no slackline, motivando os alunos a tentar o mesmo!



No quarto dia, **QUINTA-FRATERNA**, começamos as atividades com um enorme lanche coletivo. Tudo que é compartilhado com amor se multiplica! O turno vespertino recebeu duas visitas especiais: os alunos da Escola Municipal São Sebastião, que os prestigiaram com sua música, sob a regência do professor Romero e os amigos do Abrigo Primeiro Passo. O Show de Talentos contou com a abertura do Coral do XIX de Março, que deu um verdadeiro show, e foi seguido de apresentações de mágica, dança, desafios e histórias. A emoção ficou por conta da oração que todos fizeram juntos em agradecimento pelo lanche gostoso e por todas as nossas oportunidades.



No segundo dia, uma mescla de **CULTURA COM MEL**. Nada melhor para formar plateias como uma ida ao cinema!. Foram duas sessões animadas e bastante alegres...



No terceiro dia, **ARTE BÁSICA**, fantasiados, tudo ainda ficou muito mais colorido e divertido! Os alunos do Fundamental I foram contemplados pelos alunos do 2º ano do Ensino Médio, que embalaram, com sua música, o desfile à fantasia organizado naquela tarde.



No quinto dia, **INFÂNCIA PURA**, os alunos passaram o dia no 4º Batalhão de Engenharia de Combate e foram muitíssimo bem recebidos lá, com uma variedade de atividades que exigiu muita disposição. Brincadeiras divertidas, pista de acampamento com direito à tirolesa, ponte de três cordas e falsa baiana; visita ao museu e às oficinas. Lanche caprichado e picolé o dia todo para refrescar do calorão que os prestigiou. Voltaram todos imundos de tanto brincar!

Para terminar, a **CÃOMIADA** fechou a Semana da Criança. Os alunos e familiares participaram com seus amigos de estimação. O evento culminou com os sorteios de banho, hidratação, tosa, vacinas importadas e brindes das lojas e clínicas veterinárias de Itajubá.

A quantidade de doações arrecadadas foi recorde! Que semana animada! Sucesso Tota!

(Eliana Chiaradia)

